

Содержание:

Аннотация к программе

№	Тема
1	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка.
1.2	Актуальность, новизна, отличительные особенности
1.3	Цели и задачи
1.4	Принципы реализации программы
1.5	Адресат программы, возраст обучающихся
1.6	Объем программы, сроки освоения
1.7	Планируемые результаты
2	Содержательный раздел
2.1	Календарный учебный график
2.2	Учебный план
2.3	Содержание учебного плана
3	Организационный раздел
3.1	Условия реализации программы
3.2	Воспитательный компонент программы
3.3	Требования к педагогическим работникам
4.	Список литературы

Аннотация к программе

Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности реализуется в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Солнечный город» г. Вологды (МБДОУ №114 «Солнечный город »).

Программа адаптирована к условиям МБДОУ № 114 «Солнечный город», рассчитана на 1 учебный год для детей дошкольного возраста. Включение детей в мероприятия программы осуществляется на основе учета индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей, уровня развития движений. Программа направлена на развитие и обогащение эмоциональных впечатлений детей, создание условий позитивного взаимодействия в период организации досугового мероприятия.

Внутренняя экспертиза программы проведена заведующим МБДОУ №114 «Солнечный город» Е.В. Васильевой.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения, различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки, раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым.

1.2. Актуальность программы

Особую важность на сегодняшний день приобретает поиск путей решения данной проблемы. Жизнь ребенка-дошкольника должна протекать в мире игры, радости, искусства, предоставленного во всем его разнообразии и богатстве, так как именно в дошкольном детстве закладываются основы эстетического сознания художественной культуры и культуры проведения торжества (семейного или дружеского). Формируется потребность в культурно - досуговой деятельности, необходимости насыщать жизнь ребенка красотой и радостью. Главным, на наш взгляд, является необходимость возрождения лучших культурных традиций российского народа: использование свободного времени в социально значимых целях, в новом подходе к решению данной проблемы в дошкольных образовательных учреждениях, а также в интеграции всех видов

детской деятельности. Что обусловлено требованиями общества к формированию личности и является важным направлением современной педагогики.

Необходимо отметить, что каждый родитель хочет, чтобы любой праздник и тем более День рождения его ребенка прошел на самом высоком уровне, чтобы и сам виновник торжества и его друзья были бы довольны, веселы и счастливы. И чтобы этот праздник остался в памяти всех, кто на нем присутствовал. В связи с этим современные родители все чаще обращаются за профессиональной помощью в проведении или за организацией праздника для детей. Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок открывается навстречу добру и красоте. Этому способствуют совместные с взрослыми переживания, исполнительская деятельность, общее веселье, доброжелательность отношений. Совместные участия дарят детям теплоту дружественного общения, уважения друг к другу, сплочение в успешном достижении цели.

Таким образом, успешность организации детского праздника в большой степени зависит от тесного взаимодействия семьи и детского сада. С одной стороны, знание педагогами ДОО особенностей и традиций семьи, стилей общения позволяет им дифференцированно подходить к воспитанию ребенка в детском саду, с другой стороны – родители имеют возможность наблюдать в условиях дошкольного учреждения, как ведет себя их ребенок, чем он занимается, как общается со сверстниками, как осуществляется его развитие.

Новизна

Сегодня дополнительное образование успешно реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детском саду. В последние годы деятельность дошкольных учреждений в основном была направлена на разработку и внедрение новых программ, соответствующих индивидуальным возможностям детей и развивающих их интеллектуальный, эмоциональный, действенно - практический потенциал. Поэтому наряду с основными образовательными программами в ДОУ важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности и форм. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности. Поэтому с программами определенной детской деятельности мы предлагаем родителям программу, где деятельность ребенка будет интегрированной и комплексной - программу по организации детских праздников и развлечений.

Новизна программы заключается в том, что мы рассматриваем детский праздник, как одно из направлений в воспитании и развитии дошкольников, как средство формирования общей культуры ребенка дошкольника в условиях культурно-досуговой деятельности на основе интеграции всех видов детской деятельности. Одной из задач ФГОС к дошкольному образованию является развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, при соблюдении принципа приобщения к социокультурным нормам общества (в нашем случае организованный детский праздник) и обеспечении равных возможностей всем участникам действия, дошкольникам их

родителям. Необходимо владеть данными основами, дающими возможность решения проблемы организации детского торжества.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на разностороннее и полноценное развитие детей дошкольного возраста. Организация такой услуги позволяет создать благоприятные условия для социализации дошкольников, которые достигаются в результате свободного общения детей, родителей, педагогов. У детей увеличивается возможность поддерживать контакт со сверстниками; проявлять инициативу в игре; адекватно относиться к окружающему миру.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

1.4. Принципы реализации программы

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- принцип систематичности и последовательности предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- принцип взаимодействия ДОУ и семьи направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

1.5. Адресат, возраст обучающихся

Мероприятия согласно реализуемой программы организуются для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.6. Объем программы, сроки освоения

Срок реализации программы 1 учебный год

1.7. Планируемый результат

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;

- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- Повышение уровня компетентности родителей в подготовке и проведении праздников и досугов в условиях семьи;
- Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объеме, предусмотренной программой;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- Сформированности у воспитанников представления о празднике «День рождения»;
- Активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике.

2 Содержательный раздел.

2.1. Календарный учебный график

	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Начало учебного года	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября
Окончание учебного года	30 июня	30 июня	30 июня	30 июня
Продолжительность учебного года	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
I полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
II полугодие	23 недели	23 недели	23 недели	23 недели
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки	20 минут/ 40 минут	30 минут/ 1 час	30 минут/ 1 час	30 минут/ 1 час
Летние каникулы	01.07-31.08			
Зимние каникулы	31.12-09.01			

2.2. Учебный план

Мероприятия реализуемой программы организуются по запросу родителей (законных представителей).

2.3. Содержание учебного плана

Примерное тематическое планирование организации мероприятия по празднованию дня рождения обучающихся в соответствии с возрастными особенностями

Группа	Тема
Младшая группа	День рождения с клоунами Ириской, Клепой. Лисичка, Зайчик, Маша поздравляют. Незнайка в гостях у малышей.
Средняя группа	В гостях у Ириски, Клепы, Маши, снеговика День рождения с Буратино День рождения с пиратами
Старшая группа	День рождения с пиратами Кот Базилио и Лиса Алиса Проказы старухи Шапокляк Шарик и Матроскин

Подготовительная группа	День рождения с пиратами Кот Базилио и Лиса Алиса Старуха Шапокляк Шарик и Матроскин Баба Яга спешит на праздник Кошей бессмертный
-------------------------	---

3. Организационный раздел

3.1 Условия реализации программы

Формы и режим занятий

Для реализации данной услуги разрабатываются специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам. Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 7 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Праздники проводятся в музыкальном или спортивном залах в зависимости от выбранной темы, во второй половине дня. В празднике участвуют все дети группы и воспитатель. Акцент в торжестве делается на ребенка, чьи родители заказали праздник. Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов и других видов детской деятельности.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы: интервью, беседа, наблюдение, самоанализ, фото и видео отчет, отзывы детей (беседы, рисунки т др.) отзывы родителей и педагога.

Материально-техническое обеспечение

Во время проведения детского праздника используется предметно-развивающая среда музыкального или спортивного залов: костюмы, инвентарь для аттракционов, и другое оборудование, а также аудио и видео техника. Расходные материалы: бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей шарики, колпачки, наклейки и т.п.

3.2. Воспитательный компонент программы

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В. В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет воспитательный компонент, предусматривающий ведение педагогом с обучающимися воспитательной работы по формированию нравственных ценностей, социальных навыков безопасного поведения, вдумчивую педагогическую работу с детским объединением, в том числе обеспечение позитивных межличностных отношений в группе, развитие и обогащение совместной деятельности, оптимизация общения участников сообщества.

Цель организуемого воспитательного процесса: обеспечение вариативного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса в детском объединении через свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на становление отдельной личности ребенка в дополнительном образовании осуществляется организация различных форм мероприятий. В этом случае каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех. Кроме того, все и дети и педагог – жители одной страны, учатся сообща узнавать важные события, участвовать в них, выражать свое мнение, поведение.

Календарный план воспитательной работы

опирается на циклограмму деятельности ДОУ.

Тема воспитательной работы	Форма работы
1 сентября – День знаний.	Устный журнал
Уроки безопасности, ПДД	Инструктажи, беседа
День отца	Информационная минутка
День Матери	Информационная минутка
Новый год	Творческая мастерская
День защитника Отечества	Информационная минутка
Неделя Здоровья и спорта	Устный журнал
8 Марта	Творческая мастерская
7 апреля - День здоровья	Информационная минутка
9 мая - День Победы	Устный журнал
1 июня - День защиты детей.	Информационная минутка

3.3. Требования к педагогическим работникам

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 48, педагогические работники ДОО обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

Занятия по программе «Сюрприз» проводит педагог дополнительного образования с высшим педагогическим или средним специальным педагогическим образованием.

4. Список литературы

1. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет».
2. Зацепина М.Б. Виды и формы культурно - досуговой деятельности дошкольников /М.Б. Зацепина //Детский сад от А до Я.-2005. № 6.- с.4-23
3. Е.В. Шульга «С днём рождения!»

Приложения

Примерные сценарии праздников

«День рождения с котом Матроскиным» младший возраст

Дети под музыку входят в зал

Кот: Мяу – мяу! Привет, ребятки! Узнали меня? Я же Кот – Матроскин? Я живу в деревне Простоквашино. Я про всё – всё на свете знаю, не верите? А я знаю, что вы здесь собрались, потому что у – День рождения, правильно. Ребята, а вы знаете, как весело можно поздороваться? Хотите, научу?

Игра «Здравствуйте»

Встанем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться ни лень, Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

Здравствуйте мио друзья.

Кот: Ой, ребятки, мы же с вами познакомиться забыли. Надо это исправить, а то, только я вам представился.

Игра – знакомство

Мы сейчас пойдем на лево РАЗ - ДВА - ТРИ

А потом пойдем направо РАЗ – ДВА - ТРИ

Мы тихонечко присядем РАЗ – ДВА - ТРИ

И тихонечко привстанем РАЗ – ДВА - ТРИ

Дружно в круг все соберемся РАЗ – ДВА - ТРИ

И из круга все вернемся РАЗ – ДВА - ТРИ

А сейчас на счет три прокричим свои имена.

Кот: Что-то я не расслышал, как зовут нашего именинника, а его зовут..

Кот: Дружно дети в круг вставайте,

Ну-ка, дружно запевай, для Кирилла

Именинный «Каравай»!

Песня «Каравай»

Кот: А вы знаете, я живу в деревне, чтобы быть здоровым, каждое утро пью коровье молочко от моей любимой Бурёнки. А еще я, люблю спортом заниматься. А вы, ребята, спортом занимаетесь? Вот мы сейчас и проверим, какие вы сильные и выносливые. Внимание, внимание, устроим спортивные состязания.

Эстафета «Весёлые пингвины»

Дети выстраиваются в две колонны, первый игрок зажимает мяч коленями, и прыжками двигается до отметки и обратно, затем передаёт мяч следующему игроку. Матроскин. Молодцы, ребята, видно, что вы спортом занимаетесь.

Кот: А ведь у нас ещё в деревне природа, какая – красотища! Давайте прислушаемся и повторим то, что услышим.

Дети слушают стихотворение и повторяют за котом звуки, которые он произносит:

Вот корова на лугу – «Му-у-у-у-у»

И лохматый шмель – «Жу-жу-у-у»

Колокольчики звенят – «Динь-динь-динь»

В гнёздах птенчики свистят – «Тиль-тиль-тиль»

Дует летний ветерок – «Ф-ф-ф-ф»
 И пыхтит колючий ёж – «Пх-пх-пх»
 Только вдруг ударил гром – «Бом!»
 Завертелось всё кругом!

Кот: Весной я посадил картошку, а собрать картошку один не могу, помогите мне, пожалуйста.

Игра "Помоги собрать картошку". Дети становятся полукругом. Недалеко от них стоит ведро, в которое нужно попасть маленьким мячиком или небольшой картофелиной. Дети кидают по очереди картофелины.

Кот: Вот какие вы молодцы, всю картошку помогли собрать. Ой, я совсем забыл мне Дядя Федор прислал посылку, давайте посмотрим что там.

Игра: «Угадай, что в мешке»

Нужно: мешок, платок на глаза, мячик, мягкая игрушка, машинка, пистолет, книжка. Завязать глаза, и ребенок на ощупь должен угадать.

Кот: Там еще какое-то письмо. Читаю. Это загадки.

Зверь забавный сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного. И устрой ему берлогу. (мишка)	Круглый, гладкий, как арбуз. Цвет любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака. (шарик)
Лечит птичек и зверей. Лечит маленьких детей. Сквозь очки свои глядит. Добрый доктор... (Айболит)	Толстяк живет на крыше. Летает он всех выше. Варенье обожает. И с Малышом играет. (Карсон)
Носик круглый, пяточком. Им в земле удобно рыться. Хвостик маленький, крючком. Вместо туфелек — копытца. (поросенок)	На сметане он мешен. На окошке он стужен. Круглый бок румяный бок. Покатился... (Колобок)
У отца был мальчик странный. Необычный деревянный. На земле и под водой Ищет ключик золотой. Всюду нос сует свой длинный. Кто же это? (Буратино)	Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (3 медведя)

Игра «Хитрый кот», муз. С. Г. Насауленко

Кот: Все любят на день рождения получать подарки, особенно сладкие.

Игра «Сладкий сюрприз»

Конфетки завернула в один слой упаковочной цветной бумаги, затем в другой слой. И так еще 10-15 раз. Это все было сделано заранее. А на празднике, не сообщая детям, во сколько слоев бумаги завернут приз, выдаю его первому игроку (все дети должны сидеть в круге). Включите музыку. В это время приз быстро передают от одного игрока к другому. Проиграйте музыку 10-15 секунд, затем остановите ее. Тот игрок, у которого оказался приз во время остановки музыки, должен снять с нее один слой бумаги. Затем музыка включается вновь, и приз передают далее. Таким образом игра ведется до того момента, пока все слои бумаги не будут сняты. Победитель раздал всем по конфетке.

Кот: А теперь поздравим именинника с днем рождения.

Песня «С днем рождения меня»

День рождения «Маша» 5 - 6 лет

В группу вбегают Маша

Маша: Миша, Миша, где ты? А-у, а-у, а-у.

Ой, куда я попала? *Ответы детей*

Маша: А вы не видели Мишу? Ну ладно потом его найду.

А у вас, что здесь происходит? Праздник, это я люблю.

А можно я с вами останусь праздновать? *Ответы детей*

Тогда начнем веселиться.

Ой, мы забыли поздороваться и познакомиться.

Я знаю интересную игру «Любопытный мячик», хотите поиграть? *Ответы детей*

Игра «Любопытный мячик»

Маша бросает мяч ребенку, он называет свое имя.

Маша: На день рождения всегда пекут, ой забыла, наверно колобок.

Ответы детей

Маша: Да, правильно каравай.

Игра «Каравай»

Маша: А мы с Мишкой всегда варим на праздник варенье, а давайте тоже сварим варенье. Поможете мне? *Ответы детей*

Игра «Варим варенье»

Собираем овощи и фрукты в корзину, ставим вариться. В итоге получаем конфеты.

Маша: Мы с Мишкой летом ходим на рыбалку. Все хочу на рыбалку.

Игра «Рыбалка»

Маша: А теперь пришла пора танцевать нам детвора.

Танец «Фиксики»

Игра «Собери пазлы»

Маша: А вы ловкие, быстрые? Вот я самая ловкая и быстрая, да, да, да. Не верите, вот я вам сейчас докажу.

Игра «Моталочка»

Проводится игра Моталочка с воздушным шаром.

Маша: Ну ладно, вы тоже ловкие и быстрые. Согласна. Но я еще и самая умная. А вы?

Тогда отгадайте мои загадки – обманки. Сможете? *Ответы детей*

Загадки – обманки

Маша: Какие молодцы!!! А как вы думаете, что любят девочки на день рождения?

Ответы детей (цветы)

Игра «Нарисуй цветы»

Маша: А теперь танцуют все.

Танец «С днем рождения» Барбарики

В заключении Маша дарит подарок.

«День рождения с клоуном Клепой»

КЛ. Привет ребяташки! Девчонки и мальчишки! Вы, конечно же, меня узнали? Я самый веселый клоун Кока, я пришел к вам из далека. Можете мне похлопать, кто громче? Вот я вам и представился. А теперь давайте познакомимся с вами. Вы любите играть с мячом?

Игра «Любопытный мяч»

Клоун бросает мяч ребенку, тот называет свое имя.

КЛ. А какой у вас сегодня праздник?

День варения? День учения? День мучения? День печения?

А – АААААА, день рождения!!!!

А кто главный виновник этого праздника?

А – ааааа, это – Вадик!!!!!! Вот тебе колпачок.

Давайте Вадика испечем на день рождения огромный каравай.

Песня «Каравай»

КЛ. Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе поедem в веселое путешествие, хотите в путешествие? (Дети отвечают) Именинник, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинником. (Детки выстраиваются один за другим за именинником)

КЛ. А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту - ту», поехали!

Звучит песня «Паровозик»

КЛ. Вот мы с вами и приехали на волшебную полянку. А что делают на волшебной полянке? Правильно, волшебство.

Я сейчас покажу вам разные фокусы.

Звучит музыка, клоун показывает фокусы.

Фокусы: конфеты, нитка, цветная вода.

КЛ. День рождения это веселье и песни, давайте споем нашему имениннику песню. Звучит песня «С днем рождения меня» (Маша и медведь).

КЛ. А теперь пришла пора, поиграть нам детвора.

Игра «Свободу конфетам!».

КЛ. У меня есть волшебные шарики. Дети, посмотрите — кажется, там есть что-то внутри. Ведь это же конфеты! Но как их достать оттуда? Придется сыграть в игру и победить шарик.

Как достать конфету, как же сделать это? Нужно шарик придавить, чтоб ее освободить! Дети, вам надо надавить на воздушный шарик, чтобы он лопнул! Если у вас не получается — позовите на помощь друзей и сделайте это вместе. Дружба побеждает все! А я пока включу вам веселую песенку!

КЛ. А теперь, ребятаки, пора отгадать загадки.

Загадки:

- 1) Кто раскрыл большущий рот? Верно — это... (бегемот).
- 2) Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку (заяц)
- 3) Щетинится иголками, а прячется под елками (ежик)
- 4) В земляной норе живет, а зовется просто — (крот)
- 5) Молоко дает нам снова, называется — (корова)
- 6) Хитрая, бесстыжая, да еще и рыжая! (лиса)
- 7) Он в поросятах знает толк, а называют его — (волк)
- 8) По реке плывет бревно, все зеленое оно. Хитростью не удивил нас зеленый (крокодил)

9) Большущий, косолапый, сосет в берлоге лапу. И умеет он реветь, а зовут его —
(медведь)

10) На чужих сердито лает, а грабителей кусает (собака)

КЛ. Мальчишки и девчонки, а вы знаете, что такое аукцион? Это такая игра, в которой вы сможете получить приз! Хотите поиграть?

Клоун достает мешок, где лежат разные предметы. Клоун достает предмет, а дети должны дать описание этого предмета. Допустим, предметом является банан. Варианты ответов: желтый, продолговатый, изогнутый, сладкий, пахучий, мягкий. Тот, кто опишет предмет последний, тот получает его.

КЛ. А теперь проверим, какие вы ловкие. **Игра «Мотальщики»**

КЛ. А теперь пришла пора, танцевать нам детвора!

Звучит «Танец маленьких утят»

После танца именинник дарит детям мыльные пузыри. Начинается шоу мыльных пузырей.

Шоу мыльных пузырей под музыку

«День рождения с лисой Алисой» 6 - 7 лет

В зал вбегают лиса Алиса, в руках золотой ключик.

Л.А. Ой, куда же мне спрятать золотой ключик,
Поднимает глаза.

Л.А. Куда это я попала? А что вы тут все собрались, что у вас за праздник?
А – А – А – А – А день рождения, понятно.

Прячет ключик в зале.

Л.А. А если у вас день рождения, то должны быть именинника. Погодите, давайте я их сам найду с закрытыми глазами... если и я иду к имениннику – вы говорите «Тепло», а если от него далеко – «Холодно». А уж я совсем рядом – вы громко говорите «Горячо», договорились?

Находит именинников.

Игра «Горячо – холодно»

Л.А. Ой, я же не представилась, меня зовут лиса Алиса, а из какой сказки я пришла у вам?. Правильно «Буратино. А теперь давайте знакомиться с вами. Я знаю интересную игру «Знакомства», хотите поиграть?

Игра – знакомство

Мы сейчас пойдём на лево РАЗ - ДВА - ТРИ
А потом пойдём направо РАЗ – ДВА - ТРИ
Мы тихонечко присядем РАЗ – ДВА - ТРИ
И тихонечко привстанем РАЗ – ДВА - ТРИ
Дружно в круг все соберемся РАЗ – ДВА - ТРИ
И из круга все вернемся РАЗ – ДВА - ТРИ
А сейчас на счет три прокричим свои имена.

Л.А. Вот мы с вами и познакомились. Я уже забыло, какой у вас праздник?

Л.А. А день рождения, чтобы мне опять не забыть про это, я именинникам подарю колпачки.

Дарит колпачки именинникам.

Л.А. А на день рождения всегда пекут колобка, ой опять забыла не колобка а каравай.

Игра «Каравай»

Л.А. Ну а теперь вы говорите свои желалки

Игра «Горячий шарик» - воздушный шар пускается по кругу, по сигналу СТОП у кого в руках оказывается шарик – поздравляет именинников,

Л.А. Я очень люблю играть, а вы любите? Хотите поиграть в мою любимую игру? Тогда слушайте: А игра такая. Берется веревка, к середине привязывается шарик, к концам – палочки. По команде вы должны накручивать веревку на палку, кто первый наматывает и дойдет до шарика, тот и победил. Делимся на пары и соревнуемся.

Игра «Моталочка»

Л.А. Ну я сейчас пришла пора веселиться детвора

Игра «Музыкальные стулья»

Старая добрая игра с танцами вокруг стульев под музыку. Стульев на один меньше, чем участников. Танцевать пока играет музыка, как только музыка остановилась, участники должны занять свое место на стульях. Тот, кому стула не досталось — выбывает, а игра продолжается до выявления одного победителя.

Л.А. А теперь ребятки. отгадайте мои загадки.

Он пиявок добывал, Карабасу продавал.

Весь пропах болотной тиной, его звали Буратино (Дуремар)

В Простоквашино он жил, и с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко, звали песика Тимошка. (Шарик)
Он гулял по лесу смело, но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка, его звали черепашка. (колобок)
Бедных кукол бьет и мучит, ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид, это доктор Айболит (карабас-барабас)
Все узнает, подглядит, всем мешает и вредит.
Ей лишь крыса дорога, а зовут ее Ега. (шапокляк)

И красива, и мила, только очень уж мала.
Стройная фигурочка, а зовут снегурочка. (Дюймовочка)
Жил в бутылке много лет, наконец, увидел свет.
Бородою он оброс, это добрый Дед Мороз. (старик Хоттабыч)
С голубыми волосами, и огромными глазами.
Это куколка – актриса, а зовут ее Алиса. (Мальвина)
Потерял он как то хвост, но его вернули гости.
Он ворчал как старичок, это грустный пятачок (ослик ИА)
Он большой шалун и комик, у него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка, а зовут его незнайка. (карсон)

Загадки – обманки в шариках

Л.А. А теперь пришла пора танцевать нам детвора.

Танец «Вперед четыре шага»

Л.А. Я знаю, что все дети любят мыльные пузыри, и сейчас у нас «Шоу мыльных пузырей».

Игра «Шоу мыльных пузырей»

Л.А. И в заключение праздника давайте споем для наших именинников песенку.

«С днем рождения тебя»

Л.А. Ой, совсем забыла, я же спрятала золотой ключик, вы помните куда?
Дети помогают найти ключик, но находят еще книжки, лиса дарит книжки детям и прощается.