

Методические рекомендации педагогам по разработке рабочей программы воспитания

Рабочая программа педагогов по воспитанию детей дошкольного возраста состоит из следующих структурных компонентов.

Титульный лист или обложка, на которой отражена следующая информация: название программы, наименование учреждения, возрастная группа, сведения о разработчиках (ФИО), утверждение заведующим МБДОУ №114 и сроки реализации.

Введение (коротко): Раскрывающее значение и особенности проблемы воспитания дошкольников в свете инициативы президента РФ воспитательной работы в условиях данной возрастной группы.

1. Целевой раздел

Пояснительной записка – где педагог поясняет назначение и адресат программы, мотивы и истоки ее создания, основание разработки и направления реализации в соответствии с возрастными характеристиками развития детей (см. программу «Мир открытый». – С.18-40.). Сопоставить с ситуацией своей группы и определить особенности которые необходимо учесть при планировании, организации и проведения мероприятий календарного плана по воспитанию детей.

Цели и задачи определяются каждым педагогом самостоятельно в зависимости от возраста детей, реализуемой образовательной программы, имеющихся в педагогическом арсенале воспитателя и специалистов по данной проблеме литературных источников, парциальных программ, методик, технологий, методических пособий.

Целевые ориентиры, касающиеся процесса воспитательной работы с дошкольниками.

2. Образовательный раздел (календарно-тематический план)

Работа по реализации содержания данной программе отличается от традиционного проведения специальных занятий определяется как «воспитательные ситуации» и предполагает:

- включение содержания программы в виде воспитательных ситуаций в интегрированные занятия по разным образовательным областям, второй частью занятия в соответствии с темой и содержанием;
- разбор воспитательных ситуаций происшедших с детьми или наблюдаемых детьми в действительности в различных режимных моментах;
- придумывание концовок сказок, рассказов, ситуаций с положительным поведением героев;
- включение литературных произведений, сказок, рассказов с добрыми делами, поступками в режимные моменты;
- подбор и организация разного вида игр в том числе и дидактических игр, направленных на освоение, закрепление знаний детей о нормах морали и культуры поведения.

Воспитательная ситуация предстает перед детьми как совершенно естественная ситуация добровольного общения и деятельности.

Данную работу необходимо планировать по времени, ставить конкретные цели, задачи, создавать необходимые условия, материал, продумывает методы и приемы. Технология реализации программы представлена календарно - тематическими планами, и воспитательными ситуациями, предусматривающими использование различных средств, методов и форм социального воспитания, оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности, включение элементов развивающей среды.

Традиционные события, праздники, различные мероприятия связанные с ними фиксируются в календарном плане педагога

Календарно-тематический план в приложении, может содержать методические рекомендации для детей, родителей по организации работы по освоению образовательной, так и воспитательной программы дошкольного образования в конкретной группе, в деятельности конкретного педагога и с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Следует отразить и направленность рабочей программы на помощь и

консультативную поддержку семьи, воспитывающей ребенка. Это могут быть рекомендации по организации самостоятельной деятельности ребенка дома и по организации совместной деятельности ребенка и родителей в процессе освоения ОП.

В приложении к рабочей программе воспитания педагог может отразить особенности планирования воспитательной работы, методические материалы по организации взаимодействия с другими специалистами в ДОО, конспекты мероприятий, наглядно демонстрирующих ход и промежуточные результаты реализации программы..

Воспитание, обучение, развитие дошкольников представлено в таблице №2 включающий все образовательные области и взаимодействие с родителями. технологии организации образовательной деятельности в соответствии с содержанием дошкольного образования, спецификой группы ДОО и особенностями деятельности педагога и представлен в следующем виде.

Выбор мероприятий предполагает учет возраста детей их возможностей, особенностей реализуемой воспитательной и образовательных программ..

Примерная тематика мероприятий календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников

№п \п	ОО	Модули	Мероприятия (темы)	Сроки	Отметка о дате проведения
1.	СК	№1,3,4,5,6	Чтение художественной литературы. Экскурсии	В течение года	
			Запись дошкольников в сружки, секции, студии.	Сентябрь	
			Проектная деятельность: (детские проекты, детско-родительские)	В течение года	
			Сбор кейсов: «Поведение детей в общественных местах» (картинки, педагогические ситуации) «Мы в театре», «Положительные и отрицательные поступки детей.	В течение года	
			Правила вежливого общения	В течение года	
			Как помириться с другом»	В течение года	
			Ну а дружба начинается с улыбки.	В течение года	
			Навыки эффективного общения	В течение года	
			Спешите делать добро.	В течение года	
			«Вежливым открываются все двери»,	В течение года	
			Конкурс творческих проектов	В течение года	
			«Пальчик сердится»,	В течение года	
			Игра «Все за одного,один за всех»	В течение года	
			Разговор с детьми «Поведение в общественных местах»	В течение года	
			просмотр мультфильмов про Винни Пуха («Мы ходим в гости с Пятачком» «Королевство хороших манер» мнемотехники), и др.	В течение года	

			«Будьте вежливы»,	В течение года	
			«Играем как ты хочешь»		
			«Мой альбом с фотографиями»,	В течение года	
			«Карлсон и дети в стране вежливости» (с элементами	В течение года	
			«Вежливым открываются все двери»,	В течение года	
			«Мы на дороге, в автобусе, театре»,	В течение года	
			Дидактические игры в соответствии с возрастом и темой, задачам.	В течение года	
			Сюжетно-ролевая игра «У Мальвины День рождения», «У нас в гостях Золушка»,	В течение года	
			«Ежели вы вежливы»	В течение года	
			Правила вежливого общения	В течение года	
			«Моральные пьески» методики морального воспитания	В течение года	
			«Речевой этикет» - беседа. дискуссия	В течение года	
			«Правила поведения друзей»,	В течение года	
			Просмотр мультимедийных презентаций на военную тему.	Апрель-май	
			«Методика-игра «Фу»		
			Неделя добра «Спешите делать добро»	В течение года	
			Чтение художественной литературы, рассказов, сказок на темы добра, нравственных поступков, культуры поведения.	В течение года	
			«Волшебная труба».	В течение года	
			Создание развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	
			Игра «Я,ты,он,она-вместе целая страна»	В течение года	
			«Пожалеем друга» (методика морального воспитания	В течение года	
			Патриотический час «Россия – родина моя»	В течение года	
			Взаимодействие с родителями -консультации; - индивидуальные беседы; -маршруты выходного дня; - круглые столы; -информационные листы; -анкетирование;	В течение года	

			-вовлекать в подготовку и проведение событийных мероприятий и др.		
2.	ПР	№12,3,4,5,6	Экологический десант «Территория детского сада-территория чистоты»	В течение года	
			«Мы построим дом лисе»	В течение года	
			Проектная деятельность: (детские проекты, детско-родительские)	В течение года	
			Акция «Птичья столовая»	Зима	
			Прогулка «В природе должно быть чисто и красиво»	В течение года	
			«Пальчик сердится» методики морального воспитания,	В течение года	
			Беседа «Как спасти природу»	В течение года	
			Праздник «Всемирный день птиц»	В течение года	
			«Методика-игра «Фу»		
			Чтение художественной литературы, рассказов, сказок на темы добра, нравственных поступков, культуры поведения.	В течение года	
			Тематический день «Защиты земли»	В течение года	
			«Хлеб всему голова»,	В течение года	
			Стоит в поле «Теремок»	В течение года	
			«От чего зависит настроение».	В течение года	
			День прав человека «Как не стать жертвой преступления» «Права человека-права ребенка»	10 декабря	
			«Моральные пьески» методики морального воспитания	В течение года	
			Создание развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	
			«Мой альбом с фотографиями» методики морального воспитания	В течение года	
			«Волшебная труба».	В течение года	
			«Играем как ты хочешь»	В течение года	
			День памяти жертв фашизма	12 сентября	
			Учебная игра «Что такое правила хорошего тона»	В течение года	
			«Праздник зимних забав»		
			Тематическая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение года	
			«Домик по заказу зайца»(методика морального воспитания).	В течение года	
			Взаимодействие с родителями -консультации; - индивидуальные беседы;	В течение года	

			-маршруты выходного дня; - круглые столы; -информационные листы; -анкетирование; -вовлекать в подготовку и проведение событийных мероприятий и др.		
3.	РР	№12,3,4,5,6	Чтение художественной литературы, рассказов, сказок на темы добра, нравственных поступков, культуры поведения.	В течение года	
			Создание развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	
			Проектная деятельность: (детские проекты, детско-родительские)	В течение года	
			Выставка «Семья вместе – душа на месте» (пословицы и поговорки в рисунках)	В течение года	
			«Плохой заяц-это, кажется, про меня» (пересказ) методики морального воспитания	В течение года	
			Беседа «О хороших и плохих поступках»	В течение года	
			«Разбор педагогических ситуаций»	В течение года	
			«Я поступил плохо, когда...», (методика морального воспитания)	В течение года	
			«Пальчик сердится», (методика морального воспитания)	В течение года	
			«Свет мой зеркальце скажи»	В течение года	
			«Методика-игра «Фу»		
			«Оцени поступок» (из кейса ситуаций)	В течение года	
			«Трудолюбие и гостеприимство в пословицах и поговорках»,	В течение года	
			Консультация «Речевой этикет»	В течение года	
			«Мудрые мысли о воспитании»-консультация	В течение года	
			«Моральные пьески»		
			«Рассказ про тебя» (методика морального воспитания)	В течение года	
			«Играем как ты хочешь» методики морального воспитания	В течение года	
			Праздник зимних забав «Масленица»	Зима	
			«Волшебная труба» методики морального воспитания.	В течение года	
			Взаимодействие с родителями		
4.	Х-Э	№1,2,3,4,5.6	Театральная пятница (конкурс театральных потановок),сказки мира.	ежегодно	

			Выставка рисунков «Осенние мотивы»	Осень	
			Проектная деятельность: (детские проекты, детско-родительские)	В течение года	
			Динамический час «Движения и музыка	В течение года	
			Книжная выставка «Книга твой друг, без нее как без рук»	В течение года	
			Подарок маме своими руками.	В течение года	
			Изготовление елочных игрушек, рисование Новогодних плакатов	В течение года	
			Конкурс рисунков «Ракета на старт»	В течение года	
			«Одинаковые подарки» (методика морального воспитания)	В течение года	
			Праздник зимних забав «Масленица»	Зима	
			Конкурс детского рисунка «Салют Победа!»	В течение года	
			Создание развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	
			«Мой альбом с фотографиями», методика морального воспитания	В течение года	
			Мастерская Самоделкина «Мой папа лучше всех».	В течение года	
			«Методика-игра «Фу» методики морального воспитания	В течение года	
			Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», изготовление открыток ко дню пожилого человека.	В течение года	
			«Концерт для малышей» методики морального воспитания	В течение года	
			«Играем как ты хочешь»	В течение года	
5	ФР	№5,6	Развлечение «Откуда берутся грязнули»	ежегодно	
			«День здоровья»	В течение года	
			«Рыцарский турнир»,	В течение года	
			Систематически следить за осанкой детей за столом, сидя на стульчиках.	В течение года	
			Проектная деятельность: (детские проекты, детско-родительские)	В течение года	
			«Мальчики и девочки. Какие они?»	В течение года	
			«Подарки маленьким»,		
			Праздник зимних забав «Масленица»	март	
			«Помощь малышам» (методика морального воспитания)	В течение года	
			«Пальчик сердится» методика морального воспитания).	В течение года	
			Маршруты выходного дня	В течение	

				года	
			Физкультурный досуг «Эстафета зеленого огонька»	В течение года	
			Игра путешествие с Карлсоном «Наше питание»	В течение года	
			Культура безопасности: «в доме», «осторожно гололед», «огонь-друг и враг» и др «Я иду в детский сад» «Уроки первой помощи» «Прогулка без травм»	В течение года	
			«Волшебная труба». методики морального воспитания	В течение года	
			«Мой альбом с фотографиями», методики морального воспитания	В течение года	
			«Методика-игра «Фу» методики морального воспитания	В течение года	
			«Когда ты был маленьким»(методика морального воспитания).	В течение года	
			«Моральные пьески» методики морального воспитания	В течение года	
			Создание развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	
			«Играем как ты хочешь» методики морального воспитания	В течение года	
			Взаимодействие с родителями: -консультации; - индивидуальные беседы; -маршруты выходного дня; - круглые столы; -информационные листы; -анкетирование; -вовлекать в подготовку и проведение событийных мероприятий и др.	В течение года	

Обозначения в тексте таблицы.:

Образовательные области.

- СК-социально-коммуникативное развитие.
- РР-речевое развитие
- ПР-познавательное развитие.
- Х-Э-художественно-эстетическое развитие
- ФР-физическое развитие

Выбор темы мероприятия осуществляет педагог с учетом возраста детей, наличием в его арсенале методических пособий, печатных материалов, тематического планирования, собственных возможностей и др.