

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома  
МБДОУ №114 «Солнечный  
город» М.С. Горбунова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ № 114 «Солнечный город»  
Е.В. Васильевой  
№92 от 02.02.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о физкультурном зале МБДОУ №114 «Солнечный город»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для регулирования и организации работы в физкультурном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114 «Солнечный город»» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, занятий по физической культуре. Является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение в ДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование (стандартное и нестандартное)
- инвентарь (стандартный и нестандартный) и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др. ;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал размещен на третьем этаже здания. Физкультурный зал размещается в помещении, отвечающем педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам.

1.6. Физкультурный зал предназначен для проведения фронтальных, групповых и индивидуальных занятий с обучающимися по физическому развитию.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### **II. Основные цели и задачи физкультурного зала**

2.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через и формирование у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности детей в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

## 2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств детей.
- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования педагогами детского сада;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование физического развития дошкольников;
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

## **III. Содержание работы физкультурного зала**

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа.

3.3. В организации занятий по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников дошкольного возраста. Цели и задачи должны соответствовать возрасту и возможностям детей, развивать стремление заниматься спортом.

3.4. Во время занятий и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль педагогов - обеспечить максимальные условия для самореализации обучающихся.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и занятий в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **IV. Принципы построения предметно-развивающей среды**

4.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **V. Формы работы физкультурного зала**

5.1 Основными формами работы физкультурного зала являются:

- физкультурные занятия в зале;
- утренняя гимнастика;
- физдосуг, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- подвижные игры;
- самостоятельные занятия;
- проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.

#### **VI. Средства и материальная база**

6.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств муниципального бюджета.

6.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на полках, стойках и т.д.

6.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО

(музыкальный центр, мультимедийная техника) .

## **VII. Документация**

7.1 Документация физкультурного зала включает в себя, в т. ч. :

- Рабочая программа инструктора по физической культуре;
- годовой и календарные планы работы;
- акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий;
- диагностика физического развития детей;
- график работы инструктора по физической культуре.
- конспекты, комплексы, картотеки и другие материалы для работы с детьми всех возрастных групп;
- материалы консультаций, семинаров, открытых занятий и т. п. с педагогами;
- расписание занятий;
- план мероприятий по работе с родителями.

## **VIII. VII. Организация работы**

8.1. Работа физкультурного зала осуществляется в течение всего учебного года.

8.2. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на основании разработанного и утвержденного заведующим расписания.

8.3. Проветривание, кварцевание и уборка проводится согласно разработанным медсестрой, заведующим графикам.

## **IX. Ответственность**

9.1. Работники, организующие образовательный процесс в физкультурном зале несут ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранность и исправность инвентаря, в т. ч. : за невыполнение настоящего Положения.

*Утверждено решением педагогического совета, протокол №3 от 02.02.2021 года*

Детский сад

**Школа**