

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ
«ДЕТСКИЙ САД №114 «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
ЗА 2023 ГОД**

Комиссия по проведению самообследования:
Васильева Елена Васильевна, заведующий
Зайчикова Людмила Алексеевна, старший воспитатель
Касаткина Елена Ивановна, старший воспитатель
Хрипина Евгения Васильевна, заместитель заведующего по АХР
Горбунова Мария Сергеевна, воспитатель, председатель профкома

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город»
за 2023 год.**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Аналитическая часть.

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

№ п. п.	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания	Январь 2015 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 «Солнечный город»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ №114 «Солнечный город»
5	Вид учреждения	Унитарная некоммерческая организация – муниципальное учреждение
6	Тип ОУ	Бюджетное учреждение
7	Наличие филиалов	нет
8	Приоритетное направление	Осуществление физического развития детей
9.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160010, г. Вологда, ул. Сергея Преминина, 4б.
10.	Телефон	(8172) 71-15-43, 71-15-63
11.	Е-mail, сайт	dou114@ologda-city.ru
12.	Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника имущества осуществляются Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды
13	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 35ЛО1 №8590 от 06.04.2015 года бессрочная
14	Предмет деятельности	Оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных законодательством полномочий муниципального образования «город Вологда» в сфере образования.
15	ИНН	3525340732
16.	ОГРН	1153525001684
17	Режим работы:	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
18	Проектная мощность	350 детей
19	Количество мест	450
20	Фактическая наполняемость	458 обучающихся
21	Язык образования	Русский
22	Общежитие	Не предоставляется
23	Форма образования	Очная, дневная

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая штатная численность на 31.12.2023 года – 84,15 единиц.

В структуру МБДОУ №114 «Солнечный город» входят:

Заведующий,

заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
старшие воспитатели,
воспитатели,
музыкальные руководители,
педагог-психолог,
учителя-логопеды,
учитель-дефектолог
инструкторы по физической культуре,
педагоги дополнительного образования,
младшие воспитатели,
документовед,
специалист по кадрам,
специалист по охране труда,
медицинская сестра бассейна,
кастелянша,
рабочий по стирке белья и ремонту спецодежды,
рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
уборщики служебных помещений,
дворники,
сторожа.

1.2. Кадровое обеспечение.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 89 чел., из них женщин – 84 чел., мужчин – 5 чел. Педагогических работников – 46 человек (с д/о (46+10=56), 17 человек (с д/о 20)– административно-управленческий персонал, 13 человек – вспомогательный персонал (город).

Анализ педагогического коллектива по должностям

Категория	Количество педагогических работников
Старший воспитатель	2
Воспитатель	33
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре бассейн)	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Период	Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих подготовку по работе с детьми дошкольного возраста	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое профессиональное образование	Среднее специальное
2023 год	46	30	27	0	19

Анализ педагогического коллектива по уровню квалификации

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
16	9	7	8

Привлечение молодых специалистов к работе в учреждении

В течение 2023 года в ДОО на работу были приняты молодые специалисты после ссуза: Маклакова Н.Д., Антонова А.А., Ожигина А.А.

Остро стоит проблема повышения педагогического мастерства и квалификации педагогов. Не выполнены показатели МЗ в связи с приемом большей части начинающих педагогов.

Выполнение (невыполнение) показателей «дорожных карт» по заработной плате педагогических работников

Год	Средняя заработная плата педагогических работников, руб.	Средняя заработная плата по "дорожной карте", руб	Коэффициент выполнения «дорожной карты»	Коэффициент эффективности использования фонда оплаты труда
2017	31113,00	24 634,00	1,26	0,15
2018	32953,00	28769,00	1,15	0,17
2019	39577,00	33330,00	1,19	0,29
2020	39815,00	36050,00	1,1	0,19
2021	38274,93	37339,06	1,03	21,15
2022	49269,22	45335,00	1,09	15,28
2023	47812,71	47153,00	1,01	17,17

1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

• Курсовая подготовка:

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году была у 8 педагогов. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- на базе БПУ ВО «Вологодский педагогический колледж» – 4 человека (Горбунова М.С., Евтюгина А.В., Цыганова Е.А., Игумнова В.И.);

-на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 1 человека (Ступакова Е.А.);

- на базе АНО ДПО «Аничков мост» -3 человека (Кузнечикова Л.А., Сошникова Р.В., Питергова В.И.)

• Обучение по дополнительным программам:

В 2023 году 12 педагогов прошли обучение по программе «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» в соответствии с ФОП ДО в объеме 24ч. АНО ДПО «Аничков мост (Журавлева И.А., Шарова Н.Н., Захарова Т.Ю Цыганова Е.А., Калинина Л.В., Колесова А.А., Кузнецова Е.В., Нагорная А.В., Прободенова Ю.А., Фатичева Е.О., Цолова Т.В., Шарипова Д.И.)

Музыкальные руководители (Сошникова Р.В., Игумнова Р.В., Питергова В.И.) прошли обучение по программе «Организация музыкально-театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (А.И. Буренина). АНО ДПО «Аничков мост».

По программе «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»108ч. ООО «Высшая школа администрирования» прошли обучение: Казакова Т.А., Григорьева А.В., Кустова А.И., Богатова Я.С.

Шарова Н.Н. прошла обучение по программе «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике» 36ч.ВНО ДПО «Аничков мост»

Затескина Е.В., инструктор по физической культуре прошла обучение в ВОУ ВО ДПО ВИРО «Организация работы инструктора по физической культуре в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» 24ч.

Васильева Елена Васильевна, заведующий прошла обучение по двум программам:

- АНО ДПО «Аничков мост» «Менеджмент в муниципальной системе образования: дошкольные образовательные организации в условиях ФОП ДО» 24ч;

- «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72ч.

• **Процедура аттестации педагогов в 2023 году.**

В 2023 году аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности прошли 1 педагог: Саврасова В.С.

- на первую квалификационную категорию 4 педагога: Затескина Е.В., Плеханова Е.Д., Захарова Т.Ю., Кузнецова Н.В.

- на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Труханова Я.А., Скороходова Н.В., Максина Е.В.

Анализ использования различных форм методической работы:

Формы методической работы	Количество мероприятий/участников	Тема
Информационные совещания	Еженедельно	Организационные мероприятия, реализация годового плана
Виртуальный педагогический кабинет	Свободный доступ в течение года	Для педагогов созданы папка в облачном хранилище с необходимыми бланками, формами документов: - Документация воспитателей - Документация специалистов - Карты диагностики по возрастам (корректировались) - Годовой план - Летнее планирование и методические материалы и т.д. - Рабочие программы - ФОП - Обзор литературы по социо-коммуникативному развитию - папка с мастер-классами и обучающими видеороликами по использованию ИКТ Пополняются кейсы с методическими материалами к тематическим неделям.
Педагогическая гостиная	10 заседаний	По плану работы гостиной
Курсовая подготовка	10/29	«Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике», «Организация работы инструктора по физической культуре в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» в соответствии с ФОП ДО и другие
Презентации	На каждом методическом мероприятии	По темам выступления
Выставки и обзор методической литературы	5	-Литература по реализации регионального компонента в образовательном процессе, патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

		<p>-Обзор литературы по патриотическому воспитанию, основы безопасности, ПДД в соответствии с ФОП.</p> <p>-Обзор литературы по социо-коммуникативному развитию, подбор программ для реализации данной области.</p> <p>-Программно-методическое обеспечение к программе ритмической пластики «Ритмическая мозаика Буренина А.И.</p> <p>-Обзор методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию. К разделу ОП ДО по воспитательному компоненту»</p>
Консультации	14 + экспресс консультации (вне плана, по необходимости)	<p>«Новые критерии аттестации педагогических работников» (в течение года, несколько);</p> <p>«Рекомендации для педагогических работников при подаче заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории через ЕПГУ (единый портал государственных услуг);</p> <p>«Основные требования к созданию «Портфолио»;</p> <p>«Работа с документами в облачном хранилище»;</p> <p>«Заполнение форм летнего планирования»;</p> <p>«Как найти общий язык с проблемным ребенком?»;</p> <p>«Причины детского одиночества детей с ОВЗ»;</p> <p>«Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»;</p> <p>«Проектная деятельность в ДОО»;</p> <p>«Организация целевых прогулок, походов в летний период»;</p> <p>«Основные отличительные особенности, инновационные идеи ФОП ДО»;</p> <p>«РППС как одно из условий поддержки детской инициативы, самостоятельности»;</p> <p>«Требования к рабочей программе воспитателя в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС ДО»;</p> <p>«Особенности изучения государственных символов в дошкольном возрасте» и другие.</p>
Контроль	44	Текущий и тематический.
Организация и проведение ОГМ	3/245	<p>Городской (заочный) конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный мир фокусов»;</p> <p>Городской (заочный) конкурс «Создание РППС на группах раннего возраста (с 1 года до 2 лет)» для педагогов;</p> <p>Городской (заочный) конкурс профессионального мастерства для старших воспитателей «Лучшая методическая разработка по наставничеству в ДОО».</p>
Участие в педагогических конкурсах: - муниципального уровня	15/39	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сценариев “Ярмарка народных праздников” • Конкурс “В ритме спорта” • Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей “Волшебный мир музыки” • Городской конкурсе на лучшую методическую разработку занятия по ФЭМП • Городской конкурс семейных реликвий “Из прошлого моей семьи” • Городской фестиваль педагогических идей «Игры на воде» • Городской конкурс для инструкторов по плаванию “Играем везде: на суше и в воде” • Городской конкурс на лучшую разработку НОД “Весна” • Городской конкурс профессионального мастерства “Знакомство с профессиями” • Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО “Наш мир-мир детства”

<p>- областного уровня</p> <p>- всероссийского уровня</p> <p>- международный уровень</p>	<p>2/4</p> <p>3/8</p> <p>2/5</p> <p>1/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов» • Городской конкурс-выставка сказочных персонажей – поделок из коряг “Природа глазами художника” • Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Папа и я – лучшие друзья!» на лучшую методическую разработку, посвященную Дню отца. • Городской конкурс профессионального мастерства “Наш мир-мир детства” • Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда» • Областной конкурс “Новогодние фантазии” • Областной конкурс декоративно - прикладного творчества “Кукольная история” • Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» • II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» • II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час” • VIII Международный педагогический конкурс «Учу Учиться» (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва • Международный конкурс проф мастерства среди преподавателей “Жар- птица России”
<p>Публикации</p>	<p>7/19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IV Всероссийская научно - практическая конференция “Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации” с изданием печатного сборника работ (Градиент +) • Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
<p>Организация и участие в городских мероприятиях методического уровня</p>	<p>1/26</p> <p>1/4</p> <p>1/8</p> <p>1/6</p> <p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание базовой площадки: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников, изучении государственных символов» (Ярмарка достижений) (ДОО 114) • Городские педагогические чтения - «Индивидуальное психолого–педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями». «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» (модерация секции № 3) • Семинар-практикум в рамках ГМО по программе «Мир открытий» «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО – основной приоритет в развитии самостоятельности, инициативы дошкольников» (ДОО 114) • Организация на базе ДОУ курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей «Организация музыкально-театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» в сотрудничестве с А.И. Бурениной г.Москва.(ДОО 114) • Организация на базе ДОУ курсов для воспитателей ДОУ «Мир головоломок для развития интеллектуальных

	1/27	способностей детей в условиях ДОО и семьи» в сотрудничестве с Казуниной И.И. г. Санкт-Петербург(ДОО 114)
	1/1	<ul style="list-style-type: none"> ● Семинар по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ (учителя-логопеды, воспитатели, специалисты). Захарова Т.В. ЧГУ(ДОО 114)
	1/1	<ul style="list-style-type: none"> ● Семинар - практикум “Шкатулка педагогических идей “Использование современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДОО” (в рамках проекта “Детский сад - социокультурное пространство микрорайона) (ДОО 27)
	1/1	<ul style="list-style-type: none"> ● Малые педагогические чтения “Реализация проектной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в работе начинающего воспитателя” среди педагогов ДОО г. Вологды (ДОО 6)
	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Малые педагогические чтения “Развитие связной речи детей дошкольного возраста” (ДОО 26)
	1/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Образовательный салон “Сохраним культурное наследие Вологодчины” (ДОО 108)
	1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● Научно-практическая конференция "Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО" Номинация «Профессиональное развитие педагогических работников».
	1/1	<ul style="list-style-type: none"> ● Педколледж «Содержание и организация педагогического процесса в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО».
	1/15	<ul style="list-style-type: none"> ● Совещание старших воспитателей «Реализация годовых задач муниципальной службы по дошкольному образованию»
	2/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Форсайт – сессия «Новый взгляд» от базовой площадки – наставника «Развитие профессиональной компетенций педагогов ДОО в гражданско - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста через развитие представлений о родном крае» ● ШПО по ИКТ - Семинар-практикум «Социальные сети и мессенджеры как инструмент взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста». - «Использование электронных образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности в ДОО» ● ШПО по игровой деятельности - Современный детский сад: педагогическая поддержка развития игры. Роль воспитателя в организации и развитии игровой деятельности дошкольника. <ul style="list-style-type: none"> ● - «Кукла хранитель детства», воспитательный потенциал куклы в образовательной деятельности ДОО.
	2/12	

Обучение через вебинары, онлайн-трансляции и марафоны:

Название	Тематика	Количество участников
Федеральная инновационная площадка международный исследовательский проект Институт системно –	Различные направления работы с детьми дошкольного возраста по реализации программы «Мир открытий» Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования «Больше, чем математика»	18

деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон	как развивать учебную самостоятельность и способность оценивать свою деятельность в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон «КАК организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке». Институт системно – деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон Лаборатория № 3: «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников. «Паспорт представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта» «Игры-головоломки в ДОУ и семье» «Развитие основ патриотического воспитания дошкольников: актуальность, формы, методы и приемы, современные технологии»	
АНО СПб ЦДПО Санкт – Петербург Центр доп. образования	Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДОО»	4
Всероссийские вебинары АО «Просвещение»	«Вся наша жизнь – игра: формы организации игрового занятия в технологии «математический театр» Вебинар «Малыш учится считать: веселые игры для высокого IQ» Вебинар «SWOT - анализ для педагога и родителя» Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	10
АНО «Санкт – Петербург центр дополнительного профессионального образования»	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	9
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Вебинар «Адаптация без слез. Организация современного психолого – педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к ДОО»	2

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, мероприятия педагогической гостиной, участие в работе муниципальной базовой площадки на базе МБДОУ №114 «Солнечный город» по развитию профессиональных компетенций у педагогов, семинары ШПО по игровой деятельности, семинары ШПО по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО и использованию дистанционных технологий, а также адресная помощь педагогам, наставничество, информационные совещания, прохождение процедуры аттестации, индивидуальные консультации педагогов.

Считаем, что использование данных форм работы с педагогами становится своеобразной рекламой деятельности педагогов, раскрывает новые пути совершенствования и сотрудничества, раскрывает все новые грани педагогического мастерства.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется в основном через педагогическую гостиную. Цель которой: педагогическая поддержка начинающих свою педагогическую деятельность воспитателей в решении возникших проблем в реализации образовательной программы ДОО, в соответствии с ФОП, освоении инновационных технологий, форм и методов работы с детьми; взаимодействии с родителями (законными представителями), организации различных видов детской деятельности, прежде всего игровой, поддержка участников МИП в реализации темы проекта «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации непрерывной образовательной системы «Учусь учиться». Л.Г. Петерсон».

В этом календарном году работа гостиной осуществлялась по двум моделям:
- занятия с группой педагогов до 5-ти лет педагогического стажа;

- вторая модель-педагога имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет, высшую квалификационную категорию, наставники, педагоги имеющие педагогический опыт заявившие о нем на уровне муниципальном и федеральном, участники инновационных проектов. В данном году занятия в гостиную носили практико-ориентированный характер.

В 2023 календарном году на высоком методической уровне проведены следующие методические мероприятия с привлечением слушателей педагогической гостиной.

Тема, цель	Участники	Сроки	Ответственный
-Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в образовательной программе «Мир открытий» - Виртуальное путешествие в мир государственных символов.	Все педагоги ДОУ		Касаткина Е.И Шарова Н.Н..
-Новая концепция планирования образовательного процесса в ДОУ реализующих образовательную программу «Мир открытий»	Все педагоги ДОУ		Зайчикова Л.А. Шарова Н.Н.
- «Говорящие стенды и их роль в реализации содержания образовательной программы «Мир открытий»	Все педагоги		Шарова Н.Н. Максина Е.А.
Практическая часть. Просмотр видеороликов с определением этапа технологии «Ситуация»	Начинающие работать педагоги		Касаткина Е.И.
Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова)	Начинающие работать педагоги	Ноябрь 2022	Шарова Н.Н. Кузнецикова Л.А.
Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОУ.	Начинающие работать педагоги	Июнь 2023	Шарова Н.Н. Зайчикова Л.А.
Особенности развития речи в программе О.С. Ушаковой в рамках программы «Мир открытий»	Начинающие работать педагоги. Все остальные по желанию.	Январь 2023	Шарова Н.Н. Касаткина Е.И. Труханова Я.А. Максина Е.А.
Тема: Педагогические условия достижения ребенком основных целевых ориентиров, связанных с развитием у детей и взрослых инициативы, самостоятельности, творчества Цель: Развитие инициативы, самостоятельности, творчества детей и взрослых в разных видах детской деятельности.	Педагоги ДОУ Микрорайона, реализующие программу «Мир открытий» участники МИП.	Февраль 2023	Шарова Н.Н.
-Создание говорящих стендов как одно из важных условий развития инициативы, самостоятельности и творчества детей в условиях реализации ОП «Мир открытий» (Фотоколлаж)		В течение года	Шарова Н.Н. Касаткина Е.И.
-Дизайнерская деятельность старших дошкольников(презентация)		В течение года	Плеханова Е.Д.
-Художественное конструирование в развитии творческой личности дошкольника. (видеоролик с комментариями)		В течение года	Середа Н.Н.
О подготовке проведении Олимпиады Л.Г.Петерсон		14.02.2023	Плеханова Е.Д.
Фестиваль лучших педагогических практик педагогов ДОУ в рамках реализации программы «Мир открытий»	Участники все педагоги ДОУ Микрорайона, участники соисполнители МИП	Март 2023	Шарова Н.Н. Касаткина Е.И. Зайчикова Л.А. Ст.воспитатели ДОУ микрорайона воспитатели
«Игра-ведущая модель поведения и освоения окружающего мира дошкольником». Цель: Формирование у педагогов и детей игровой позиции в условиях реализации программы «Мир открытий», технологий «Ситуация», Игралочка»		Апрель 2023	

Практическая часть «Разработать модель сюжетно – ролевой игры» (в соответствии с возрастом детей), по заданному алгоритму	Все педагоги ДОУ		Шарова Н.Н.
Информация о подготовке и проведению фестиваля «открываем двери детского сада, школы, полколледжа №, «Один день в ТДМ»		17-28.04.2023	Плеханова Е.Д.
Готовность и способность педагогов к профессиональному совершенствованию Цель: Подведение итогов работы педагогической гостиной.	Все педагоги ДОУ	Май 2023	Шарова Н.Н.
-Анализ работы педагогической гостиной на основе результатов анкетирования, самоанализа деятельности участников педагогической гостиной	Все педагоги ДОУ		Шарова Н.Н. Касаткина Е.И.
-Обмен опытом по реализации СДП, программы «Мир открытый», технологии «Ситуация»	Все педагоги ДОУ		Шарова Н.Н. Педагоги-участники педгостиной, МИП
Итоговый форум ИСДП		07.06.2023	Плеханова Е.Д

1.4 Наставничество

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год стал временем признания особого статуса педагогических работников, тех, чья миссия – формировать личность, ее духовность, опыт и знания.

Педагог оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром профессиональной деятельности.

От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Цель наставничества: оказание помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий дошкольного образования.

Задачи наставника

– помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

-способствовать успешной адаптации к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации педагога, особенности проведения ООД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с коллегами, родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию и определена совместная программа работы молодого специалиста с наставником).

Администрацией детского сада разработаны:

- Программа целевой модели наставничества МБДОУ №114 «Солнечный город»

- Положение целевой модели наставничества

-«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ №114 «Солнечный город» на 2022 –2023 учебные годы.

-Индивидуальные планы работы наставника с наставляемыми.

- Материалы для анкетирования наставников и наставляемых.

-Карты оценки результативности наставничества

Для наставляемых

- 1.Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации. Проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; «Основной образовательной программой МБДОУ»; цели и задачи годового плана МБДОУ. Оказана методическая помощь в составлении: «Рабочей программы»; календарно-тематического планирования; сценариев к праздникам и развлечениям;
2. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, был решено определиться с темой по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (схема плана работы над темой-образец персонифицированной программы по самообразованию, рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета,).
- 3.Для молодого специалиста, проведены консультации по теме «Особенности работы с детьми по программе «Мир открытий»», «Формы работы с родителями», «Календарное планирование». «Требования к разработке конспекта занятий» и др. В процессе работы было организовано взаимное посещение занятий с детьми.

Наставники приняли участие в следующих мероприятиях

- 1.Подготовка Форсайт - сессии Разработка чек – листов
Выставка методической литературы, пособий, методических материалов кФорсайт - сессии.
- 2.ШПО - Оказание помощи в подготовке заседания ШПО №1 педагогам ДОУ №101
-Подготовка заседания ШПО №2-участникам МБДОУ №114,84,СОШ №2
-Создание видеороликов: Визитка, экскурсия «Кукольное царство» Выставка кукол-НОД «Нитяная кукла», сюжетно-ролевая игра «магазин одежды и обуви»
- 3.Участие в руководстве педагогической практикой студентов Вологодского педагогического колледжа (15студентов, 5 наставников)
- 4.Наставниками разработано и проведено для студентов и наставляемых детского сада более 40 занятий, в том числе и в рамках международного и федерального проектов.
- 5.Участие в МИП: «День ученика», Флешмоб «Задача дня» (11 групп,15 педагогов)
- 6.Конкурс ст. воспитателей по организации наставничества (экспертиза 8-ми методических материалов)
- 7.Заседание педагогической гостиной (подготовка группы к НОД, мастер-классы: «Бумажная кукла, ее роль в развитии игровой деятельности дошкольников», «Игры-головоломки в интеллектуальном развитии детей» и др.
- 8.Консультации для наставляемых в соответствии с планом наставничества, консультация для старших воспитателей ДОУ г. Вологды. «Современный детский сад в поисках настоящей игры» (03.10.2023)
- 9.Педсовет «Дайте детям наиграться» (программа, материалы мозгового штурма, Деловая игра «Консультация-диагностика», проект решений.
- 10.Наставники и наставляемые приняли участие более чем в 50 мероприятиях по обмену опытом (педагогические конференции, педчтения, конкурсы, форумы и др.)
-в Международных научно-практических конференциях, посвященных актуальным вопросам научных исследований (6 участников), 5статей, одна из них по наставничеству.
- в 40 общественно профессиональных мероприятиях.
- 11.Участие группы наставников и наставляемых ДОУ и группы педагогов ДОУ микрорайона «Бывалово» в деловой встрече «Мир головоломок - пространство возможностей - интеллектуального развития и творчества дошкольников», на базе МДОУ №27 п. Щедрино, Ярославский район (сертификаты, ролик об участии)

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Отмечается желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства, взаимодействия с наставниками, но существуют проблемы с посещением образовательных мероприятий организуемых наставниками.

Продолжить работу по развитию наставничества в ДОУ, поиску наиболее рациональных путей оказания помощи наставляемых по реализации ФОП, ФГОС ДО.

1.5. Педагогические советы

Для реализации годовых задач, в ДОО в 2023 году, были организованы и проведены педагогические советы:

№ п.п.	Тема педагогического совета	Дата проведения
1	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	09.03.2023
2	«Подведение итогов работы по взаимодействию взрослых и детей в педагогическом процессе ДОУ. Формирование элементарных компетенций педагогов в области специфики Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	01.06.2023
3	Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 уч.год	30.08.2023
4	«Дайте детям поиграться. Игровая мотивация – путь к достижению результата деятельности дошкольника»	07.11.2023

На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы по решению существующих проблем, инновационных идей, проектов. Вопросы, от которых зависел успех работы всего коллектива дошкольного учреждения, всех его сотрудников. Педагогические советы проходили с активным участием всех педагогов ДОУ, специалистов в форме открытых диалогов и активных дискуссий. Активно обсуждались все вынесенные на решение педсовета проблемы. Педагоги пытались найти пути их эффективного решения. Анализировали свою работу по воспитанию, развитию и обучению детей по обсуждаемой проблеме в условиях современного дошкольного образования. Не стеснялись собственной критики результатов своей деятельности и правильно воспринимали критику и предложения своих коллег. В анализе отмечали свои сильные и слабые стороны, предлагали пути решения выявленных проблем, выступали с комментариями, задавали волнующие их вопросы. Активность педагогов поддерживалась председателем педагогического совета (вопросами, педагогическими ситуациями, примерами практики). Решения, принимаемые на педагогических советах обсуждались в активных дискуссиях, принимались коллегиально, в основном выполнялись в срок. Отслеживание действенности и эффективности проведенного педсовета - одна из задач руководителя дошкольного учреждения. Для этого использовались опросники, анкеты, тематический, внутренний контроль.

1.6. Психолого-педагогические совещания, консилиумы с педагогами групп

Работа консилиума ДОУ направлена на решение задач комплексного обследования и оказания эффективной помощи нуждающимся обучающимся и семье. С этой целью коллегиально вырабатывались планы работы специалистов. В течение учебного года состоялось 8 заседаний консилиума:

- по адаптации детей, где проанализированы итоги адаптации детей к условиям ДОУ. (Младшие группы №1, 2, 3, 5).
- анализ трудностей в освоении образовательной программы, проблем речевого развития. В течение года были организованы консилиум для специалистов по решению вопросов по работе логопункта, на которых обсуждались проблемы работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья и детьми-инвалидами. Дополнительно направлены по результатам работы ППК 8 обучающихся в Областной центр ПМСС для определения вида образовательной программы.

1.7. Инновационная деятельность

В 2023 году МБДОУ №114 «Солнечный город» продолжал работу в качестве соисполнителя эксперимента НОУ ДПО «Института системно - деятельности педагогики», Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учись учиться») Лаборатория №3 «Реализация образовательной системы «Учись учиться» на дошкольном уровне образования».

Куратор работы по реализации Всероссийский исследовательский проект к.п.н., заслуженный учитель РФ» соавтор образовательной программы «Мир открытий», старший воспитатель Касаткина Е.И. В течение 2023 года педагогический коллектив работал над реализацией поставленных в проекте цели и задач.

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

1. Повышать методологическую грамотность педагогов в области развития предпосылок рефлексивных способностей дошкольников
2. Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
3. Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
4. Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация»
5. Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учись учиться» Л.Г. Петерсон
6. Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учись учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Учреждение является муниципальной базовой площадкой, методического объединения по теме «Реализация образовательной программы «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Через методические мероприятия, проводимые в ДОУ в рамках МО, проходило ознакомление педагогов ДОУ города с особенностями программы «Мир открытий» ее технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов реализующих данную программу в своих ДОУ. Количество участников МО желающих работать на наших мероприятиях увеличивается с каждым заседанием.

С января 2021 года педагогический коллектив продолжает участие ежегодном всероссийском инновационном проекте ВОО «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок, смарт -тренинг для дошкольников». Работа на площадках велась в соответствии с разработанными дорожными картами, согласованными с руководителями проекта и по, их заданиям.

Продолжается работа МБДОУ- как муниципальной базовой площадки по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог». с 1 сентября 2022 года «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, изучение государственных символов».

Разработан и в системе реализуется план работы; реализация проекта «Реализация программы дополнительного образования «Умники и умницы» соисполнителя эксперимента НОУ ДПО «Института системно - деятельности педагогики», Наиболее результативно по результатам деятельности работают творческие группы:
 -Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учись учиться») Лаборатория №3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования». С сентября 2022 тема: «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников»;
 -Творческая группа ВИП ВОО «Воспитатели России» по проблеме «Игры головоломки-смарт тренинг в ДОУ и семье»

**Таблица мероприятий проведенных в рамках инновационной деятельности
 ДОУ (МИП п «Развитие современных механизмов и технологий общего образования
 на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС "Учусь учиться"), образовательная
 программа «Мир открытий», ФИП «Игры головоломки,смарт-тренинг для детей
 дошкольного возраста»,**

№п/п	Название мероприятия, форма проведения, уровень.	Дата проведения	Задействованы педагоги (ФИО-должность)	Кол-во участников
1.Повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности				
1.	Дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов дошкольного образования по программе «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС ДО (на примере программы «Мир открытий» (72 час.)	2023.	Шарипова Д.И. Плеханова Е.Д. Шарова Н.Н.	3
2.Внутренние мероприятия в ДОУ:				
1	Корректировка плана работы лаборатории №3 «Реализация технологии «Игралочка» Тема Развитие самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста в математическом образовании»	Сентябрь 2023.	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	17
2	Разработано более 30 образовательных ситуаций по разным образовательным областям: 10 представлены для открытого показа: в двух заседаниях ШПО. 25-в трех мероприятий ИСДП,	Апрель Сентябрь Ноябрь Декабрь	Касаткина Е.И. Зайчикова Л.А. Плеханова Е.Д.	30
3	Педагогическая гостиная по освоению и реализации образовательной программы «Мир открытий (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы по плану).	1 полугодие 2023г	Васильева Е.В. Шарова Н.Н. Касаткина Е.И. Плеханова Е.д.	20
4	Всероссийский инновационный проект ВОО «Воспитатели России» Планирование работы, согласование с руководителем проекта, анализ, утверждение заведующим МБДОУ.	Август 2023	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Зайчикова Л.А.	3
5	Разработка плана работы: «Мир головоломок» - смарт тренинг для дошкольников»	Февраль 2023	Касаткина Е.И. Прободенова Ю.А.	6
3.Муниципальные мероприятия				
1	Активное участие членов МИП в работе заседаний ШИПО и базовой площадки МБДОУ	В течение года	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Горбунова О.Н. Плеханова	10
2	Участие в работе ГМО для воспитателей раннего детства (3 заседания)	В течение года	Касаткина Е.И. Середа Н.П. Захарова Т.Ю.	10
3	Профессиональные муниципальные конкурсы		Пчелинцева К.В. Середа Н.П Шарова Н.Н. Цолова Т.А.	7

			Прободенова Ю.А. Шарипова Д.И. Шарова Н.Н. и др.	
4.Всероссийские мероприятия с указанием названий мероприятий.				
1	Научно - практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» с изданием печатного сборника. (Образовательный центр «Градиент», Чебоксары -2участника.	Декабрь 2023	Касаткина Е.И. Максина Е.А. Журавлева И.А.	2
5.Международные мероприятия с указанием названий мероприятий				
1	Соисполнители Международного инновационного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС "Учусь учиться" Лаборатория №3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» «Развитие самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста».	сентябрь	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	20.
2	Установочный форум и конференция ИМС «Учусь учиться»	24 сентября 2023г.	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	12
3	День ученика	Сентябрь 2023		12
4	По итогам работы инновационной площадки ДОО №114 стала лауреатом «Фестиваля, фестивалей», получила знак качества», благодарственное письмо.	Май 2023	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.,	20
5	V111 Международный педагогический конкурс «Учусь учиться».	Апрель-июнь	Шарова Н.Н. Шарипова Д.И. Цыганова Е.А.	Дипломы 3 степени
6	Сертификаты на бесплатное обучение на курсах НОЦ ДПО «ИСТП»-2023г.согласно плана курсовой подготовки.	Октябрь 2023	Шарова Н.Н. Плеханова Е.Д.	3 человека
7.Участие в онлайн трансляциях:				
1	Олимпиада Л.Г.Петерсон	Март 2023	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	8
2	Фестиваль, фестивалей «Учусь учиться» Диплом лауреата.	Июнь 2023	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	10
3	Флэш - моб «Задача дня: участники (педагоги МИП), все возрастные группы.	15 декабря 2023	Плеханова Е.Д. Касаткина Е.И.	250
4	Участие в работе лаборатории №3 ИСДП в форме: форумов, вебинаров, онлайн - семинарах, консультациях, совещаниях в течение года	В течение года	Сотрудники ИСДП	50
8.Публикации в федеральных сборниках, педагогических журналах:				
1	Научно-издательский центр «НИЦ Вестник науки»	Декабрь 2023	Справки дипломы благодарности	10чел.
2	Оформление документов на продолжение работы инновационной площадки по реализации МИП (дополнительного соглашения, договора)	Сентябрь 2023	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Плеханова А.В.	3
3	Игровая технология А.В. Белошистой в работе с детьми младшего дошкольного возраста».	1 полугодие 2023г.	Кузнечикова Л.А	1
4	Реализация педагогической технологии «Ситуация» в образовательной деятельности дошкольников.	1 полугодие 2023г.	Шарова Н.Н	1
5	Институт СДП Л.Г. Петерсон: Итоги 2022–2023 и планы на 2023–2024 учебный год	Сентябрь 2023	Касаткина Е.И. ПлехановаЕ.Д. Зайчикова Л.А. Творческая группа	3

6	Совещания площадок "Мир головоломок-смарт технология для дошкольников"	июль 2023	Касаткина Е.И. Прободенова Ю.А. Творческая группа.	3
7	ВОО «Воспитатели России». Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры, Ростов-на-Дону».	25-26 .08 2023	Касаткина Е.И. Прободенова Ю.А. Плеханова Е.Д.	3
8	Консультация по проведению «Дня ученика» (29.08.2023 г. Институт ИСДП). Подготовка к дню ученика (программа, подготовка сценария, конспекта занятия, формулировка вопросов к интервью. Участие в дне ученика. (ИСДП)	19 сентября 2023 г	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д	10
9	Деловая встреча участников проекта «Программа «Мир открытий», «Игралочка», «Наставничество». (09.09.лаборатория №3)	09.09.202№	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д. Шарова Н.Н.	3
10	Отчеты: Отчет работы базовой площадки. Отчет по работе ГМО. Отчет по инновационной деятельности ДОУ. Отчет по реализации целей и задач международного проекта «Системно-деятельностный подход в математическом образовании дошкольников» .	Май-июнь 2023	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Зайчикова Л.А. Шарова Н.Н. Прободенова Ю.А. Кузнецикова Л.А. Плеханова Е.Д.	15
11	Разработка плана работы базовой площадки. Разработка плана городского методического объединения Разработка плана педагогической гостиной, отчеты по данным направлениям -наставничество -план нравственно-патриотического воспитания. Сценарии; родительского собрания »Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; «Интеллектуальный батл «Головоломки»	Май-август 2023	Васильева Е.В. Касаткина Е.И. Зайчикова Л.А. Шарова Н.Н Прободенова Ю.А. Кузнецикова Л.А. Плеханова Е.Д.Максина Е.А.	15
9.Дополнительные мероприятия				
1	Конкурс «Учусь учиться». Участие в оценке конкурсных работ конкурса !Учусь учиться	Апрель-май 2023	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д.	10
2	Участие в экспертизе конкурсных материалов «Воспитатели России» «Парциальные программы в ДОУ»	Май 2023	Касаткина Е.И.	5
3	Участие в экспертизе. «Лучшие практики дошкольного образования»	Сентябрь 2023	Касаткина Е.И.	9
4	Интеллектуальный батл «Головоломки»		Касаткина Е.И. Драчева Е.А. Евтюгина	
5	Родительское собрание. Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	Февраль 2023	Максина Е.А. Касаткина Е.И. Драчева Е.А. Горбунова М.С.Родители Наставляемые Практиканты	40
6	Вебинар Эффективное взаимодействие с родителями через современные подходы и технологии.	18 августа 2023	Касаткина Е.И. Шарова Н.Н.	2
7	Анализ работы МБДОУ №114 «Солнечный город» за 2022-2023 Разработка плана работы ДОУ на 2023-20234г.	Август-сентябрь	Администрация ДОУ	3

8	Индивидуальные консультации по выбору тем самообразования, планированию работы. (разработка примерных тем)	Август-сентябрь	Ст.воспитатели	
9	Институт СДП: Первая диалоговая онлайн - площадка Конкурса "Учу учиться".)	июль.2023	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д. Шарова Н.Н. Прободенова Ю.А.	4
10	Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры, Ростов-на-Дону	25-26 августа 2023	Касаткина Е.И. Плеханова Е.Д. Прободенова Ю.А.	3
11	Совещание площадок "Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников в ДОУ и семье»	июль 2023	Касаткина Е.И. Прободенова Ю.А. Творческая группа ВИП ВОО «Воспитатели России»	8

Доля педагогов, участвующих в экспериментальной работе – 70%. Это педагоги - участники Международного исследовательского эксперимента «Учусь учиться», педагоги реализующие ИП ВОО «Воспитатели России». Воспитатели входящие в состав творческих групп и реализующие проект «Детский сад – социокультурное пространство микрорайона» Количество педагогов желающих принимать участие в инновационной работе растет (23 педагога и специалистов ДОУ) В 2023 году рабочая группа на 50% была обновлена и работала в непростых условиях, но во всех предложенных мероприятиях ИСДП старались принимать участие, выполняя задания в рамках МИП. Активное участие в основном принимали опытные педагоги, участвующие в инновационной работе более 3-4-х лет. Наиболее активные участники инновационной площадки МИП: Горбунова М.С. Шарова Н.Н., Серeda Н.Н., Кузнецикова Л.А., Прободенова Ю.А., Зубова Е.А, Плеханова Е.Д., Максина Е.А., Цыганова Е.А.

1.8. Материально-техническое обеспечение

1.9.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения.

Здание детского сада – трехэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 16 групп, 350 мест. На территории кроме 16 прогулочных веранд, предусмотрены 2 спортивные площадки, 1 площадка для организации детского досуга, зона отдыха, цветники.

Общая площадь земельного участка	16646 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	5701,6 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	5701,6 кв.м

Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего развития личности в МБДОУ № 114 «Солнечный город» созданы необходимые условия:

- Групповые помещения, где имеются отдельные уютные спальные комнаты.
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Бассейн;
- Сенсорная комната;
- Детская библиотека;
- Зона сцены
- Изостудия «Акварелька»
- Комната для развивающих игр Воскобовича
- Музей памяти Сергея Преминина
- Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
- Пищеблок с современным оборудованием;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;

- Кабинеты учителей- логопедов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Вся мебель и оборудование сертифицированы. Содержание развивающей предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется. В каждой возрастной группы педагоги составили паспорт РППС и план ее дооснащения

Для физического развития и оздоровления детей используются медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн, уличные спортивные площадки.

Для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов, сенсорная комната.

Для осуществления одного из приоритетных направлений художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, изостудия, сцена, холл 2 и 3 этажа для организации тематических выставок.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программы «Мир открытий», соответствует методическим требованиям, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Соблюдены основные принципы: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общими так и специфическими материалами для мальчиков и девочек.

Педагоги придают среде обучающий характер, эстетическую привлекательность, удобство в использовании, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности, а также сходство с домашней обстановкой

Подбор материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная и др.).

Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Заложена добрая традиция от родителей «Книга вместо букета», от работников «Подари книгу детскому саду». Стоит задача сбора и систематизации электронных образовательных ресурсов.

Оснащение детской библиотеки, характеристика библиотечного фонда,	Оборудование библиотеки, наличие электронных образовательных ресурсов
Энциклопедическая литература –6 Художественная литература – 342 Литература по реализации регионального компонента – 15	Фильмоскоп- 1 Диафильмы - 3 Электронные образовательные ресурсы - 16.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Благодаря закупке методической литературы в 2021 году, в 2023 году детский сад полностью укомплектован учебно-методическими комплектами к общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Но стоит задача пополнения методической литературой к программе «Теремок», так как в этом году увеличилось число групп данного возраста. Проблема по приобретению необходимых методических пособий заключается в их отсутствии в продаже. Не все заявленные программой методические материалы составлены авторами и изданы.

Оборудование и оснащение методического кабинета вполне достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет хорошо оснащен для методической работы педагогов: 3 ноутбука (один с выходом в интернет), принтер, сканер. Есть техника для создания цифровых ресурсов обучения и дидактических пособий: фотоаппарат, смартфон для видеосъемки, штатив, ламинатор, брошюратор.

Для удобства работы педагогов с документами и методическими материалами был создан «виртуальный педагогический кабинет». Кабинет создан в интернет-облаке для оперативной и дистанционной работы с педагогами. В нем существует несколько разделов, в которых загружены документы, формы, бланки, учебная и методическая литература в электронном виде.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 9 компьютеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 экрана, 6 компьютеров подключены к интернету «Ростелеком» фотоаппарат, сенсорная доска, 2 телепанели в холлах, 5 телевизоров на группах. Наличие локальной сети, электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Информационное сопровождение образовательного процесса

- Обновление информации на официальном сайте ДОО в системной периодичностью.
- Организована работа теле-панели в холле первого этажа, где размещается информация о деятельности ДОО, к тематическим дням.

Развитие материально-технической базы, ресурсной обеспеченности образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования бюджетных средств и с привлечением других источников финансирования (за счет средств аренды, ДПУ, добровольных пожертвований). В 2023 году учреждением приобретены:

За счет средств родительской платы:

Посуда	31257
Посудомойки 2 шт.	59995
Хозтовары	4308
Бытовая химия, моющее	177823,31
Анализы бассейн	18425,42
Дезинфицирующие средства	37118
ИТОГО	328926,73

За счет средств муниципального бюджета по плану ФХД:

Дератизация	5650,32
Аккарицидная обработка	1740
Утилизация ртутных ламп	2674,89
Ремонт принтера	17420
Канцтовары	6986
Перекачка пожарных рукавов	10450
Покупка игр	15108
Покупка игрушек	18408
Бумага	10164
Испытание водопровода	8400
Обучение теплоснабжение	2000
Обучение экология	10480
Обучение 44-ФЗ и 223-ФЗ	9000

Покупка насосов	8820
Сантехника	16281,91
Замена зеркал	20800
Покупка гигрометра	2500
Рециркуляторы	9800
Чистка крыши	4000
Принтер	27790
ИТОГО	208473,12

За счет внебюджетных средств:

Ремонт пожарного крана	3070
Обучение по экологии	4500
Лампочки светодиодные	31337,24
Покупка антресселей	37200
Светильники	13800
Салазки для бесперебойника	2660
Сайт учреждения хостинг	780
Бытовая химия	18053
Дезинфицирующие средства	30924
Хозяйственные товары	6820
Сантехника	19925,49
Песок для песочниц	14000
Обучение ПБ, ГО и ЧС Васильева	998
Стройматериалы	21740,74
Табличка "Солнечный город"	1740
Стиральная машина	36900
ТЭН 3 шт для стир машины	17850
Покупка краски	22469
Огнезащитная обработка крыши	14161
Бумага	8970
Задник сцены (Весенние лучи)	7559
Ремонт стиральной машины	9945
Задник сцены (Осень урожай)	7559
Плитка уличная 198 шт серая	20934
Скамейка для бассейна	22400
Стеклопакет	6481,91
Устройство калитки в ограждение	30161,75
Заправка картриджа	6150
Жесткий диск	9500
Установка уличного видеодомофона на калитку	130094,70
Плиточный клей для крыльца	5313
Монтажные работы уличного домофона	8475
Брусчатка тротуарная	4080
Сетка для палисадника	1638,4
Плиточный клей для крыльца	5600
Коврики	37870
Покупка термометра	500
Посудомойки 2 шт	59995
Ремонт кондиционера	8500
ИТОГО:	690655,23

За счет добровольных пожертвований:

Заправка катриджа	2500
ИТОГО:	2500

В 2023 году значительно пополнена развивающая среда ДОУ, на общую сумму более **1,2 млн. рублей.**

Текущие ремонты

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт входных групп в здании (ремонт крылец, укладка антискользящего покрытия крыльцах), косметические ремонты групп, веранд. Установил

систему уличного видеодомофона на калитке. Покраска стен пищеблока, в группах. Замена зеркал, сантехнического оборудования. Замена ламп на светодиодные и добавление светильников в группах первого и третьего этажа.

В 2023 году произведен ремонт оборудования и систем:

Ремонт оргтехники	23570
Замена на светодиодные лампы	31337,24
Замена материалов для бассейна	27880
Замена сантехники	36207,4
Ремонт стиральных машин	9945
Ремонт крыльца	26534
Установка уличного видеодомофона на калитку	138569,70
Устройство калитки в ограждение	30161,75
Замена насоса в подвале	8820
Замена жесткого диска	9500
Ремонт пожарного крана	3070
Ремонт кондиционера	8500
ИТОГО	354275,09

Обучение, медицинские осмотры персонала:

Обучение по экологии	10480
Обучение по закупкам	9000
Учеба по программе "Тепловые установки"	2000
Медкомиссия	81950
Гигиеническое обучение	39500
ИТОГО	142930

Проблемы:

- Учебное оборудование имеет износ, требуется постоянное обновление и закупка.
- Обновлении мебели, особенно детских столов и стульев и столов производится постепенно.
- Недостаточное оснащение и оборудование центров сюжетно-ролевых игр, патриотического уголка.

Для обеспечения безопасности учреждение полной мере оснащено видеонаблюдением, тревожной кнопкой, системой охранной и пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, радиосвязью, домофоном на входах в здание.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям антитеррористической защищенности и охраны труда.

1.9. Социальное окружение

Детский сад расположен во дворах улиц: Сергея Преминина, Ярославская. В ближайшем окружении находятся:

- Промышленные предприятия: ПК Вологодский молочный комбинат; СХП Комбинат Тепличный;
- Лечебные учреждения – БУЗ ВО «Вологодская областная больница», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника».
- Образовательные учреждения – МОУ СОШ № 41, 3, 16; МДОУ №27,99,98,108,73, ДОУ №79 ОАО РЖД
- Учреждения сферы услуг, спорта и дополнительного образования – детская библиотека №5, городская библиотека №19, стадион «Локомотив», парк Победы, почта, магазины, парикмахерские.

1.10. Взаимодействие с социумом

В связи в этом году сотрудничество социальным окружением осуществлялось в дистанционном и онлайн-формате: педагоги и дети ДООУ стали активными участниками онлайн-концертов, марафонов, фестивалей, флешмобов, разного рода соревнований совместно с ТОС «Бывалово».

В течение года участвовали во всероссийских и городских акциях в дистанционном формате: «Дорогие бабушки и дедушки -2023» (Вологодское отделение почты),

Важным волнительным событием микрорайона явилось оборудование совместными усилиями ДООУ и ТОС «Бывалово» аллеи С.Преминина (заасфальтирована площадка, разбит газон, посажены декоративные деревья, оформлен и установлен баннер. На торжественных мероприятиях, посвященных памяти Героя России присутствовали представители ТОС «Бывалово, председатель и члены Вологодского морского собрания, представители отделения российской общественной организации ветеранов «Боевое братство», дети старших и подготовительных групп. МБДОУ №114 «Солнечный город».

В феврале 2022 года в детском саду был создан мини-музей С.Преминина «Мы память бережно храним». Педагоги разрабатывают сценарии экскурсий в соответствии с возрастом детей, проведены несколько собраний с родителями. Опыт работы по патриотическому воспитанию с использованием музейной педагогики успешно представлен заведующим Васильевой Е.В. в г. Москве на гражданском форуме «Растим гражданина»

2. Построение образовательного процесса.

2.1. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 350 мест. Фактическая наполняемость в 2023 году составила 458 детей. В ДООУ функционирует 16 групп. Состав групп: 16 дошкольных групп. В детском саду 3 ребенка-инвалида, 39 детей с ОВЗ, 3 ребенка опекаемых, 6 детей мобилизованных граждан получают бесплатное двухразовое питание.

460 обучающихся осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 39 ребенка (39-ОВЗ) - адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Количество групп и наполняемость

№ п/п.	Возрастные группы	Количество групп	Средняя наполняемость
1.	Ранний возраст	5	30
2.	Дошкольный возраст	11	30-31

Количество групп по возрастам и наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	27
1 младшая группа	3	77
2 младшая	3	87
Средняя	3	89
Старшая	3	90
Подготовительная к школе	3	90

Из таблицы видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет остается стабильно высоким, изменяется количество детей по возрастному принципу, т.к. меняется количество групп по возрастам.

2.2. Целеполагание и задачи деятельности ДОУ.

Работа педагогического коллектива в календарном году велась согласно годовому плану на учебный год. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «РМЦ» города Вологды».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога способствующего оптимизации образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих развитие современного, успешного ребенка. Создание благоприятных условий позитивной социализации и индивидуализации ребенка в детских видах деятельности, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям в рамках успешной реализации ФГОС ДО, программы воспитания.

Задачи:

В образовательной деятельности:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности путем создания комфортных условий жизнедеятельности детей, современной развивающей среды, для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, знакомство с государственными символами (флаг, герб, гимн) бытом и культурой своего народа.

3. Совершенствовать систему речевого развития воспитанников, внедрять современные технологии и методы развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников в различных видах деятельности;

4. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность: расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность

5. Создавать в ДОУ сообщество детей и взрослых, в рамках которого дошкольникам прививаются навыки свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, воспитывается уважение к личности каждого человека, формируются ответственность и самостоятельность.

6. Оказывать поддержку всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых Программой, обеспечивая равный доступ к содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы.

В методической работе:

1. Продолжить работу по формированию новой практико-преобразующей профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»), в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДОУ, муниципальной базовой площадки и инновационных проектов ВОО «Воспитатели России» с целью повышения качества деятельности ДОО.

2. Осуществлять поиск эффективных подходов, программ, технологий по здоровьесбережению в современном детском саду, во взаимодействии с семьей, социальным окружением в условиях использования очных и дистанционных форм работы.

3. Освоить и внедрить современные технологии, методы развития речи дошкольника

4. Совершенствовать работу педагогов по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности

5. Расширить спектр взаимосотрудничества педагогов и специалистов в коррекционной работе с обучающимися при участии семьи, в традиционной педагогической деятельности

6.Продолжить формирование кейса методических материалов по реализации модуля «Нравственно-патриотическое воспитание» рабочей программы воспитания дошкольников, в области изучения государственных символов России.

• **Задачи административно-хозяйственной деятельности:**

– Обеспечить бесперебойное функционирование учреждения через развитие взаимосотрудничества педагогического и младшего обслуживающего персонала для обеспечения качества образования ДООУ.

• **Задачи управления и контроля:**

1.Продолжать совершенствовать нормативно-правовую базу детского сада согласно изменений в законодательстве РФ, инициатив президента страны, правительства РФ, Минпросвещения.

2.Продолжить работу по бесперебойному развитию учреждения через взаимосотрудничество педагогического и младшего обслуживающего персонала для обеспечения качества образования ДООУ.

3.Обеспечить оптимальные условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ, оказание системной и комплексной педагогической помощи по развитию и коррекции речи детей.

4.Совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественными организациями, социальными партнерами, средствами массовой информации и др. с целью обеспечения общественного управления ДООУ.

5.Способствовать эффективности управления развитием современного детского сада, инновационной деятельностью педагогов и их профессиональным развитием.

2.3.Анализ выполнения плана образовательной работы дошкольной образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Коллектив ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ООП ДООУ, комплексной программы «Мир открытий», Уставом МБДООУ «Детский сад № 114 Солнечный город» и основными локальными актами учреждения.

В МБДООУ разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе Федерального образовательной программы дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

На основе ООП ДООУ в возрастных группах разработаны рабочие программы и адаптированные программы.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Научно-методическое обеспечение введения ФОП и ФАОП ДО , реализации ООП ДО, АОП ДО

Переход на ФОП И ФАОП ДО. Согласно «дорожной карте» внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в детском саду был составлен план-график по переходу образовательного процесса на соответствие новым требованиям. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ООП ДОУ в соответствие с современными требованиями.

Для реализации данного направления работы годового плана учреждения в 2023 году в ДОУ была запланирована и организована следующая работа:

- разработана и утверждена ООП ДО МБДОУ №114 «Солнечный город»;
- разработаны и утверждены АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР МБДОУ №114 «Солнечный город»;
- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов на каждую возрастную группу, согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом образовательных программ, реализуемой в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детских коллективов;
- рабочая программа воспитания детей дошкольного возраста стала структурной частью ООП ДО;
- план воспитательной работы выстроен в полном соответствии с методическими рекомендациями Календарного плана воспитательной работы;
- подобран примерный перечень научно-методического сопровождения реализации рабочей программ в соответствии с возрастными группами дошкольников.

Продолжена работа инновационных площадок (МИП «Учусь учиться», «Раннее детство», ВОО «Воспитатели России»).

Организована работа: муниципальной базовой площадки, ШПО по теме «Совершенствование модели игровой деятельности детей дошкольного возраста используя интегративный подход к организации развивающих центров активности»;

С сентября 2021 г. МБДОУ №114 «Солнечный город»:

- муниципальная базовая площадка ШПО по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО и использованию дистанционных технологий.

Продолжается обеспечение образовательного процесса программно-методическим материалом: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Социо-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Умники и умницы» и др.

2.4. Образовательная деятельность

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика по реализации ООП проводится один раз в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики сравниваются с показателями предыдущего года.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагог наблюдает за детьми в деятельности (игровая, общение, познавательная- исследовательская. Изобразительная, конструирование, двигательная), разных ситуациях (в режимных процессах, группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действий позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

- **Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО по образовательным областям (по состоянию на 31.05.2023 года):**

Разделы программы	Уровни освоения ООП ДО		
	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	2	30	68
Речевое развитие	2	42	56
Художественно-эстетическое развитие	2	34	64
Социо-коммуникативное развитие	1	28	71
Физическое развитие	1	36	63

- **Уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению (по результатам комплексной оценки педагога-психолога – 89%**

В мае 2023 г. было проведено тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 89 детей. Результаты диагностики зафиксированы в журнале диагностики, составлен протокол, написана аналитическая справка.

Группа	12		15		16	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учебный	28	93.3	25	86.2	27	90
Предучебный	2	6.6	3	10.3	1	3.3
Псевдоучебный	0	0	0	0	2	6.7
Дошкольный	0	0	1	3.4	0	0
Всего	30		29		30	

Таким образом, 80 будущих первоклассников (89,8%) готовы к обучению в школе. 1 ребенок не готов к обучению в школе (1.1%). 8 детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

- **Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО (по состоянию на 31.05.2023 года):**

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
80%	87%

Подводя итоги года, на основе заключения по результатам диагностики «Подготовки детей к школе» педагога-психолога Колпаковой П.Г. можно сказать, что большая доля выпускников показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление

закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в МОУ СОШ № 3,41,35.

• **Реализация целевых ориентиров образования на этапе 3-4 лет (итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников (по состоянию на 31.05.2023 года)**

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Вторая младшая	5	94
Вторая младшая	6	95
Вторая младшая	3	78

• **Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования (по состоянию на 31.05.2023 года):**

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Подготовительная	12	98%
Подготовительная	15	88%
Подготовительная	16	93%

Согласно п.4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирование, может проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развития на основе результатов самоанализа деятельности педагогов по выполнению программы, аналитических справок по результатам контроля в соответствии с годовым планом

В основе анализа положены рекомендации, представленные в методическом пособии «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (Под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой).

Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В течение учебного года контроль за реализацией содержания программы «Мир открытий» осуществлялся по нескольким направлениям:

- изучение ведения педагогами текущей документации;
- выполнение режима дня;
- формирование у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков;
- организация дневной прогулки;
- использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ
- изучение эффективности педагогический действий воспитателя их профессиональной компетентности(в течение года), использовался принцип свободы выбора, педагоги приглашали на занятие старших воспитателей, самостоятельно определяли образовательную область, тему, содержание, время.
- мониторинг формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности» (подготовительные к школе группы).

Реализация образовательной области по физическому развитию.

В детском саду осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. Вся работа по физическому воспитанию детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Пополнилась физкультурно-оздоровительная среда оборудованием для общеразвивающих упражнений и основных движений.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На спортивном участке имеется площадка: мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием. В теплое время года утренние гимнастики и занятия проводятся на свежем воздухе. Зимой на площадке делается лыжня для ходьбы на лыжах.

Большое внимание уделяется досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности.

Повысился показатель посещаемости детьми занятий в бассейне. Повышению посещаемости бассейна способствовало умение инструктора правильно и грамотно выстроить взаимодействие с родителями обучающихся, применение ИКТ-форм взаимодействия с родителями по освещению деятельности детей во время занятий в бассейне. Радует тот факт что 50% детей старшего дошкольного возраста научились плавать.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, скакалки, обручи, мячи. В группах имеются пособия для профилактики плоскостопия дорожки Здоровья, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Но необходимо инструкторам по физической культуре, воспитателям старших и подготовительных групп работать над качеством выполнения упражнений как общеразвивающих так и основных. Использовать разные виды построений и перестроений.

Реализация образовательной области по познавательному развитию.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы. В течение учебного года воспитатели в системе проводили занятия с детьми дошкольного возраста согласно утвержденного плана реализации образовательных областей.

Задачи образовательной области, определенные программой «Мир открытий» (январь-август) и ФОП ДО (сентябрь-декабрь) по всем разделам образовательной области познавательное развитие реализованы.

Реализация содержания данной области осуществляется на основе комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса по реализации содержания Программы позволяет ввести региональный компонент в образование детей дошкольного возраста. Педагоги активно используют целевые прогулки и экскурсии с целью ознакомления детей с природными и климатическими особенностями нашего региона, знакомство с предприятиями, социальными объектами микрорайона и города. Педагоги создают виртуальные экскурсии и презентации по ознакомлению с родным городом.

В познавательном развитии детей педагоги целенаправленно используют интегрированный подход.

В 2023 году перед учреждением стояла важная задача развития познавательной компетентности детей, развития интеллектуальных способностей, через использование в образовательном процессе игр-головоломок, проектную деятельность.

Для решения данной проблемы в ДОО, для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по теме «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», организованы обучающие практикумы в течение года. Активно используют в своей работе игры-головоломки педагоги: Шарова Н.Н., Прободенова Ю.А.

В течение года на старших и подготовительных группах реализуются дополнительные занятия по программе «Умники и умницы», разработанную Касаткиной Е.И.

Педагоги вовлекали детей в проектную деятельность, все запланированные проекты выполнены. Проектная деятельность трудностей не вызывает у педагогов-стажистов, у начинающих педагогов возникают трудности с выбором и формулировкой темы проекта (выбор осуществляют дети вместе с педагогом), определение целей и задач проекта, вовлечение в данную деятельность родителей. В течение года неоднократно проводились коллективные и индивидуальные консультации для педагогов по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

По-прежнему, трудности у воспитателей вызывают занятия по конструированию (из-за отсутствия в достаточном количестве и разнообразии на группах строительного, природного материала, бросового).

Анализ результатов образовательного процесса по познавательному развитию показывает хороший уровень развития детей по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие». Динамика формирования учебных навыков и умений отмечена у 92% воспитанников.

Реализация образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Формирование связной речи детей через развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса, улучшение разговорной речи, обогащение социального опыта детей стало основной целью работы педагогов ДОО. Социо-коммуникативное развитие детей педагоги планировали в течение дня, в режимных моментах, на прогулке, в вечерний период.

Педагоги чаще всего используют в работе с детьми:

- Игровые ситуации. Именно в условиях игровых отношений дети осваивают нормативное поведение, в игре это происходит гораздо легче, чем в реальных отношениях, таким образом, дети в игре упражняются в различных способах выстраивания отношений с окружающими и тем самым подготавливает себя для того чтобы выстраивать нормативные отношения в практике реального поведения.

- Проблемная ситуация. Ориентируясь на собственные чувства и нравственные знания ребенок, решая определенную проблему, в ситуации морального выбора, моделирует различные варианты поступков и повеления.

- Беседы на основе чтения художественной литературы.

Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы; совместных праздников, досугов, развлечений, игр, соревнований.

С сентября 2023 года социо-коммуникативное развитие вынесено отдельным занятием в расписание старших и подготовительных групп. Это позволило педагогам спланировать тематику с учетом возрастных особенностей детей, с содержанием воспитательной работы на основе программы воспитания ДОО.

Занятия с детьми планируются по различным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- трудовой воспитание;
- основы безопасного поведения и другие.

Особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для успешного планирования работы в данном направлении, в помощь педагогам были разработаны методические рекомендации «Нравственно-патриотическое воспитание

дошкольников через изучение государственных символов России». В течение года педагоги проводили мероприятия по патриотическому воспитанию разных форм с привлечением родителей: познавательные занятия, родительские собрания в форме батлов, экскурсии, участие в акциях города и микрорайона, выставки детского творчества, конкурсы чтецов, патриотическое волонтерство, участие в концертах к 9 мая, мероприятия к памятным датам.

В детском саду создан музей, посвященный подвигу нашего земляка Сергея Преминина для организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Хорошей традицией стало проведение экскурсий для родителей детьми группы. В течение года дети и педагоги ухаживают за информационным стендом о гербе и аллее в его честь.

Наряду с положительными результатами работы, отмечаем выявленные проблемы, а именно затруднение вызывает общение воспитателя с детьми, уровень указаний, требований, назиданий, отсутствие умения не поучать, а открывать новое вместе.

Необходимо формировать умение педагогов справедливо оценивать поступки детей. При оценивании поступка ребенка подвергать критике не личность ребенка в целом, а конкретный поступок.

Реализация образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

- в группах созданы центры изоискусства в соответствии с возрастом детей, где детям предоставлены условия для их свободной, самостоятельной деятельности, возможность выбора, развития творчества;
- сотрудники детского сада систематически организуют конкурсы, выставки по результатам изобразительной деятельности;
- в детском саду желающим детям предоставляется дополнительная образовательная услуга в изостудии;
- дети принимают активное участие в конкурсах рисунков по заявленной теме на разном уровне (федеральном, региональном, муниципальном, внутриучрежденческом).

Но, необходимо, оптимизировать работу педагогов по ознакомлению детей с изобразительным искусством. Анализируя работу педагогов по данной области необходимо констатировать следующее:

- педагоги слабо используют нетрадиционные способы обучения рисованию;
- изучить методику проведения занятий в данной области;
- ДОО создано пространство художественного творчества, представленное целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, но продукт данной деятельности не используется в оформлении групповых комнат, вестибюлей.
- Провести ревизию содержания изостудии, продумать перспективу ее использования в развитии творческой деятельности детей, возможности самостоятельно пользоваться ее пространством и материалами в том числе и использовать ее в образовательной деятельности.
- Создать условия для приобретения ребенком возможностей самовыражения.
- Особое внимание воспитателям следует обратить на художественно-эстетическую деятельность детей по их выбору, возможностям, интересу и потребностям детей, обучение детей предметному рисованию, эстетичному оформлению детских работ.
- Поднять качество детских работ на достойный уровень (соответствующий требованиям программы ФОП, ФГОС ДО).
- Использовать различные изобразительные материалы.

Реализация образовательной области по развитию речи.

Деятельность детей по речевому развитию организовывалась согласно общему календарно-тематическому плану, составленному на основе лексических тем.

В планах педагогической работы по реализации содержания образовательных областей с детьми во всех возрастных группах прослеживается конкретное планирование контролируемой темы занятий, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной и подгрупповой форме работы, дидактических играх, досугах, развлечениях, в работе с семьей. Но

слабо просматривается планирование речевого развития в сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх.

Ряд воспитателей вели работу по развитию речи в рамках интегрированных занятий. Одно занятие в неделю по речевому развитию организовывалось совместно с учителем-логопедом, где просматривалась роль обоих педагогов. Педагоги учили детей правильно строить предложения, обогащали словарный запас детей, привлекая к объяснению непонятных слов самих детей. Учили детей отвечать на вопросы полным ответом, понятным для окружающих. Работая над звуковой культурой речи, на занятиях в режимных моментах, педагоги консультировались с учителем-логопедом о необходимости данной работы с конкретными детьми и об использовании материалов, необходимых для данной работы.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках размещать картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений.

В учреждении продолжает работу логопункт. Охват обучающихся составил 98 человек, что в настоящий период не обеспечивает в полной мере решение проблемы коррекции речи нуждающихся детей. На данный момент в логопедической помощи нуждаются более 20 детей.

Данные речевой диагностики детей старшего дошкольного возраста (по состоянию на 31.05.2023 года):

• Данные речевой диагностики детей старшего дошкольного возраста

ОНР	ФФН	ФН	Заикание	Из них с билингвизмом	Из них с дизартрией	Из них с нарушением интеллекта
26	23	13	3	0	16	1

• Данные речевой диагностики детей среднего дошкольного возраста

Речь в пределах возрастной нормы	Физиологическая дислалия	Тяжелое нарушение речи (нуждаются в направлении на ПМПК)
24	62	4

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится на основе рабочей программы воспитания разработанной педагогическим коллективом самостоятельно и утвержденной на педагогическом совете которая является составной частью ООП ДОУ. Это новый документ, который необходимо реализовать в практической деятельности каждому педагогу.

Цель: Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Осуществление социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, объединение

воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Работа велась в соответствии с примерной тематикой мероприятий календарно-тематического плана и важных событий в стране, городе, ДОУ. семье.

Разработаны методические рекомендации по осуществлению работы с детьми по гражданско - правовому воспитанию старших дошкольников, изучению государственных символов.

Администрация ДОУ приняла участие в педагогических чтениях по данной проблеме.

Подобраны мультфильмы, сняты видеоролики, разработаны виртуальные экскурсии, презентации, приобретены флажки для праздничных шествий, плакаты к образовательным событиям.

Активно принимали участие в реализации программы воспитания воспитатели, родители, дети групп №4,5,7,11,12,13,16.

На группах детей старшего дошкольного возраста проведены мероприятия, посвященные образовательным событиям предложенным в Федеральной образовательной программе дошкольного образования: День флага, Праздник 1 сентября – День знаний, Праздник для самых маленьких, «Посвящение в дошколята», Осенины, День единства, Благотворительные акции, День Матери, День отца, Новый год, День защитника Отечества, Неделя Здоровья и спорта, 8 Марта Масленица, День смеха, День космонавтики, День рождения детского сад, Дни защиты от экологической опасности, День Победы, День здоровья, День семьи. День открытых дверей. Выпускной бал, День защиты детей.

2.6. Участие в конкурсном движении.

Совершенствованию педагогического мастерства способствует также личное участие и подготовка детей к участию в **смотре, конкурсах, выставках, акциях, праздничных мероприятиях:**

Дата	Наименование конкурса	Организатор	Участники	Результат участия
январь 2023	Городской конкурс творческих работ старшего дошкольного возраста “Калейдоскоп профессий”	МДОУ №87 “Яблонька”	Дурова Ксения (14) Куприченкова Варя(12) Шоргин Кирилл (12) Егорова Анна (12) Барболина Алина(13)	Сертификаты участников, Диплом 3 место
январь 2023	Городской конкурс светоотражателей “Засветись”	МДОУ №84 “Тополек”	Орлов Арсений (14) Полякова Дарья (12) Рухлова Настя (15) Милютин Роман (16)	Сертификат участника
январь 2023	Открытый городской конкурс творческих работ “Сувенир - магнит в народном стиле”	МАУК “ЦКР г.Вологда “ДК Речник”	Воробьев Владислав (14) Федулов Никита (14) Комягина Дарья (12)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
февраль 2023	Областной детский конкурс рисунков “Безопасное детство”	Ассоциации “Детский сад и семья” г.Череповец	Некипелова Марьяна (6) Смирнов Елисей (6) Стражков Владислав (6) Тюрин Даниил (6)	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом финалиста
февраль 2023	Областной конкурс декоративно - прикладного творчества “Снеговика, которые не тают”	Региональный центр дополнительного образования детей	Дурова Ксения (14) Федулов Никита (14) Мухин Артём (10) Ждановская Алиса (10)	Диплом победителя Участники
февраль 2023	Международный конкурс изобразительного искусства декоративно прикладного творчества и фотографий “Зимних красок хоровод”	АРТ-талант, Академия развития творчества	Малобеев Леонид (14)	Диплом 3 место
февраль	Конкурс чтецов	МБДОУ №114	Обучающиеся старших и	Диплом 1 место

2023	“Россия - Родина моя”	“Солнечный город”	подготовительных групп	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат за личное участие
Февраль	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Кукольная история»	АОУДО Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования»	Коноплев Саша (7) Курзенева Вика (7)	Сертификат участника Диплом победителя
март 2023	Городской конкурс семейных реликвий «Из прошлого моей семьи»	МБДОУ «Детский сад №20 «Одуванчик»	Турупаев Ваня с папой Алексеем Юрьевичем (7)	Сертификат участника
март 2023	Международный конкурс шитья и вышивки “Рукодельные чудеса”	АРТ-talant, Академия развития творчества	Лысова Ксения (14)	Диплом 1 место
март 2023	Межрегиональный конкурс “Есть в женщине особая загадка”	Центр развития ребенка “Гармония” г. Вологда	Аниканова Мария (6) Крутилова Милана (6) Стражков Владислав (6)	Диплом III степени Диплом I степени
март 2023	Межрегиональный конкурс “Читают дети Михалкова”	Центр развития ребенка “Гармония” г. Вологда	Воспитанники вторая младшая группа №6 “Божья коровка” Величук Варвара (9) Фомина Дарья (9)	Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени.
Март	Городской конкурс посвященный 110-летию С.В. Михалкова	МБДОУ № 65	Люлин Артём, Черватенко Даша, Левичева София, Коркка Семён, Слухов Клим	Диплом победителя
март 2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества “Кукольная история”	региональный модельный центр Вологодская область	Егорова Анна (12) Зяброва Катя(12)	Сертификат
март 2023	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества “Солнечные лучики”	Детская школа искусств №2 им. Трифонова г Вологды	Ансамбль детей группы №16	Диплом лауреатов II степени
Март 2023	Открытый городской заочный конкурс рисунков «Любимым мамочкам».	МАУК «Парк Вологды»	Фомина Дарья (9)	Сертификат участника.
апрель 2023	Городской конкурс “Моя творческая семья”	ДОО №21 г. Вологды	Свиридова Варвара с семьей, гр №16	Диплом 2 место
апрель 2023	Городской творческий конкурс “Мама, папа, я - дружная семья”	МДОУ “Центр развития ребенка - детский сад №79 “Лучик”	Бреканцева Анастасия (6)	Сертификат участника
апрель 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	ВШДА	Перовский Паша (7) Киселева Сима (7)	1 место, 1 место
апрель 2023	Городской конкурс детский работ «Намешайте мне трудиться»	ДОУ №101 «Машенька»	Барина Маргарита (7) Курзенева Вика (7) Александрова Влада (7) Ждановская Алиса (10) Козич Анастасия (10) Соколова Елизавета (10) Левичева София (10)	Дипломы 3 место
апрель 2023	Городской конкурс детских работ «Девичьи украшения»	МАУК "Центр ремесел" ЦНХПиР "Резной Палисад"	Левинцев Андрей (7) Зайцева Марианна (7)	3 место 2 место

апрель2023	Городской конкурс олимпиады “ Умники и умницы”	МАДОУ 115 “Акварелька”	Осовский Елисей (12)	Диплом 3 место
май 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем»	ВШДА	Ферина Женья (7)	2 место
май	Всероссийский конкурс творческих работ “Великая Победа”	Центр творческих работ “Перспектива”	Дуров Егор (6) Люлин Артём (10) Козич Анастасия (10) Пастухова Дарья (13)	Диплом 1,2,3 степени
май	Межрегиональный конкурс “Победный май”	Центр развития ребенка “Гармония” г. Вологда	Дуров Егор (6) Стражков Владислав (6) Русаков Глеб (6)	Диплом 1,2,3 степени
май	Международный онлайн конкурс “Жар- птица России”	АНО “Центр поддержки и развития творчества” г. Москва	“Оркестр диатонических колокольчиков” (16) Театр “Пчелка” (10)	Диплом 1 место Диплом лауреат 2 степени
май	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	ВШДА	Ивасенко Паша (7) Ферина Женья (7) Стражков Владислав (6) Касьяненко Мирон (6) Русаков Глеб (6) Дуров Егор (6) Ярушкина Анастасия (6)	Диплом 1,2,3 степени
май	Ко Дню Великой Победы конкурс«Открытка Победы»	Молодежный центре ГОРКОМ35	Обучающиеся 6,7,4,9,10 групп	Диплом 1,2,3 степени
май	Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	ВШДА	Дворовенко Егор (7)	Диплом за успешное прохождение
май	Городской конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство – это свет и радость»,	МДОУ №77 «Земляничка»	Соколова Катя (7) Барыкина Злата (7) Федорова Ульяна (7)	Сертификат участника
май	Всероссийский конкурс «Угадай, что за птица»	ВШДА	Александрова Влада (7) Курзенева Вика (7)	2 место 2 место
Май.	Городской заочный конкурс чтецов «О той войне ...»	МАУК «Парк Вологды»	Фомина Дарья (9)	Сертификат участника.
Май	Городской конкурс детских рисунков «Экологический календарь».	МБДОУ «Детский сад № 49 «Гусельки»	Андрусенко Амалия (9) Ждановская Алиса (10)	Сертификат участника.
Май	Всероссийский конкурс творческих работ «Великая Победа»	Центр творческих конкурсов «Перспектива»	Люлин Артём (10) Козич Анастасия (10) Морозов Максим(8) Фомичева Валерия (8)	Диплом 1,2,3 степени
Июнь	Всероссийский конкурс творческих работ «Летнее настроение»	«Центр творческих конкурсов «Перспектива»	Капитонова Кристина (4) Фомичева Валерия (8)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
июнь	Флешмоб “Признание в любви своему городу”	МБДОУ №114 “Солнечный город”	Стражков Владислав (6) Тюрин Даниил (6) 7 человек из 11 группы 10 человек из 16 группы	Сертификат участника
июнь	“Веселый Стадион”	Динамо-Вологда	10 чел. из подготовительных групп	Сертификаты участников
август	Конкурс “Город песчаных фигур”	МБДОУ №114 “Солнечный город”	Все группы	Диплом 1,2,3 степени

август	Конкурс фотографий и видеороликов “Привет из лета”	МБДОУ №114 “Солнечный город”	Все группы	Сертификаты за личное участие
июнь	Городской конкурс творческих работ “Летняя карусель”	МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №46 “Золотой петушок”	Ярушкина Анастасия (6)	Сертификат участника
Август	Богатырская зарничка	МБДОУ № 116 “Здоровячок”	Ершов Роман (11) Синицина Анна (11) Пацничев Демид (11) Харченко Мирон (11)	Участники
Сентябрь	1 этап Городской конкурс – выставка поделок в стиле оформления «эко - декор» «Новая жизнь старых вещей»	МАУДО «Центр творчества» РМЦ и МДОУ № 6 «Чебурашка»	Уровень ДОУ №114 Шалаевский Арсений (12) Бобылев Марк (12) Курзенева Вика (12) Александрова Влада (12) Семенов Андрей (12) Орлов Арсений (14) Макаренко Василиса (14) Мадобеев Леонид (14) Сотов Никита (16) Белоглазов Артём (16) Соколова Елизавета (16) Пикина-Кивитар Стефания Зелянина Ульяна, Питергова Злата, Иванова Ксения (15)	Диплом 1 место Сертификаты участников
октябрь	Всероссийский конкурс чтецов «Наш край» (конкурс посвящен 85-летию со дня рождения О.А. Фокиной)	«Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды	Козич Анастасия (16)	Диплом 2 место
октябрь	Кластер (фестиваль) детского и молодежного конкурса «ТВОРИ!»	МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды	Ярушкины Ярослава (14) Ярушкина Даша(14) Гребенюк Кристина (14) Шевченко Даша (14) Черепанова Ксюша (14) Макаренко Василиса (14)	Участники проекта
Октябрь	Детско-взрослый конкурс “Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой”	МДОУ №107 “Лукоморье”	Бобкин Марк Турупаев Ваня (12)	Сертификат за участие Диплом 3 место
Октябрь	Областной конкурс «Светофор собирает друзей» номинация «Световозвращатель своими руками»	ГИБДД УМВД России по Вол. обл. и Департамент образования Вол. Обл.	Старшие и подготовительные группы	Сертификат участника
Октябрь	Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	АНО «Орлята Юнармии» МДОУ № 85 «Подснежник»	Александрова Влада (12)	Сертификат участника
Октябрь	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям»	МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»	Соколова Катя (12) Козич Анастасия (16)	Сертификат участника Диплом 3 место
	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков “Осень, осень...”	Образовательный портал Градиент+	Буйлова Маргарита (15)	Диплом за участие

Ноябрь	Региональный литературный Фестиваль «Наше слово отзовется» Конкурс чтецов «Всероссийский день чтения»	МАУК Театр «Сонет» Управление культуры и историко – культурного наследия администрации г. Вологды	Перовский Паша (12)	Диплом 3 место
Октябрь	Спортивный конкурс «Патриоты России»	Детский сад 98 «Хрусталик»	Бычихин Денис (14) Макаренко Василиса(14) Николаев Лев(14) Невская Есения (14)	2 место
Октябрь Октябрь	Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень» Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»	Творческая лаборатория «Гармония» Творческая лаборатория «Гармония»	Зеленина София (3) Варзин Артем (3) Бурянин Владимир (16)- 2 работы Комягина ольга (16)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Волшебный мир искусства»	«Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифонова»	Андрусенко Амалия (15) Васильева Карина (15) Васильева Марьяна (15) Иванова Ксения (15) Кучкарева Лея (15) Плешков Савелий (15) Зелянина Ульяна (15)	Лауреаты 1 степени
Ноябрь	IV городской конкурс юных исполнителей песен вологодских композиторов «Маленькая Вологда»	МБДОУ №11	Ансамбль детей (16) (театрализация песни) Ефимова Милана (13) (вокал-соло)	Лауреаты 1 степени
Ноябрь	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Твори добро»	МАДОУ «118 «Звездочка»	Бреканцева Анастасия (6) Захарчук Ксения (6) Стражков Влад (6) Черкасов Давид (6) Группа 14 «Буратино»	Диплом 3 место
Ноябрь	II Городской конкурс чтецов посвященный творчеству Т.Петуховой	ДОУ №31	Ферина Женя (12) Макаренко Василиса(14) Шевченко Даша (14)	Сертификат участника
Ноябрь	Городской конкурс «Новогодние зверюшки»	Центр ремесел «Резной палисад»	Курзенева Вика (12) Коноплев Саша (12) Никитинская Катя (12) Лысова Ксения (14)	Диплом 1,2,3 степени
Ноябрь	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»	«Гармония» творческая лаборатория	Аниканова Мария (6) Смирнова Вероника(6) Русаков Глеб (6) Стражков Владислав (6) Ярушкина Анастасия (6) Рыжова Ульяна (16) Рыжова Ульяна (16) Соколова Елизавета (16) Черватенко Дарья (16) Омелин Михаил (16) Ждановская Алиса (16) Яковченко Василиса (16) Пикина-Кивитар Стефания	Диплом 1,2,3 место
ноябрь	Городской конкурс «Нашим мама посвящается»	МБДОУ №86 «Ладушки»	Аниканова Мария (6) Русаков Глеб (6) Группа 14 «Буратино»	Сертификат за личное участие Сертификат за личное участие

Декабрь	Конкурс-выставка новогодних ёлочных игрушек “Белые ангелы”	МУ ДО “Дворец творчества детей и молодежи” г. Вологда	Пчелинцева Катя (2)	Диплом 3 место
Декабрь	Конкурс “Весёлый снеговик”	МБДОУ №114 “Солнечный город”	Все группы	Диплом 1,2,3 степени участнкии
Декабрь	1 этап городского конкурса “Дорожная азбука для дошколят”		Яковченко Василиса (16)	Победитель финала

2.7. Реализация ДПУ, обеспечение индивидуального дополнительного развития детей

Развивающая направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Учреждение предоставляет платные услуги населению в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году в ДОУ велась работа по вовлечению детей и родителей в процесс дополнительного образования, созданию условий для предоставления детям и их родителям разнообразных дополнительных образовательных услуг с учетом их интересов, потребностей, способностей.

Наименование услуги
Букваренок
Веселая семейка
Волшебный комочек
Волшебный мир
Дорожка здоровья
Звездочка
Звонкий голосок
Знатоки времен года
Зумба
Искорки
Кроха (логоритмика)
Мастерская чудес
Приключение песочного гнома
Радуга
Речевичок
Самые речистые
Сюрприз
Умка
Учимся плавать
Учимся плавать, играя
Фиолетовый лес
Шахматы
Школа мяча

По сравнению с 2022 годом спрос на ДПУ уменьшился. В 2023 году заключено 539 договоров об оказании детям дополнительных платных образовательных услуг.

Охват ПФДО составляет 97%.

2.8. Взаимодействие семьи и детского сада с родителями по реализации ООП

Совершенствование системы дошкольного образования в Российской Федерации, изменение педагогических условий, принципов и подходов к организации образовательной деятельности актуализирует необходимость взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников. В соответствии с существующими на сегодняшний день нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, одной из наиболее значимых целей, стоящих перед детскими садами, является создание и поддержание системы взаимодействия с семьей для обеспечения гармоничного развития личности детей, их полноценного интеллектуального и физического развития.

Взаимодействие мы рассматриваем как установление партнерских взаимоотношений, позволяющих оптимизировать образовательный процесс за счет объединения усилий всех субъектов образования в вопросах воспитания детей, создавать благоприятную атмосферу общности интересов, активизировать педагогический потенциал родителей. Суть взаимодействия педагогов образовательной организации и семьи состоит в том, чтобы Мы стараемся идти единым путем в развитии дошкольников, сформировать у родителей определенные знания об особенностях, принципах, методах и формах воспитания ребенка, научить их использовать данные знания в практической деятельности.

В нашей дошкольной организации системно проводятся мероприятия, ориентированные на укрепление взаимодействия ДОО и семьи. Многие из них организованы в максимально возможном неформальном ключе.

Именно неформальные мероприятия позволяют родителям воспитанников проявить инициативу и стать сотворцами любого процесса ДОО. К таким форматам больше интереса, соответственно и вовлеченность родителей в образовательный процесс тоже выше;

По-прежнему, востребованы традиционные формы работы с родителями:

- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

В учреждении работает Родительский совет. Проведены следующие мероприятия:

- Участие родителей в городских конкурсах и проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Цветы Победы», «Онлайн-парад к 9 мая», «Детство без опасности» и др.

Взаимодействие ДОО с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям:

- информационно-аналитический,
- информационно-просветительский,
- наглядно-информационный,
- совместной деятельности.

Члены ИП «Семья, детский сад, социум» продолжают работу внутри дошкольной образовательной организации:

- подбирают материалы для самообразования родителей в онлайн режиме;
- проводят анкетирование родителей по актуальным вопросам общественного и семейного воспитания;
- используют активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей;
- проведена научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области во взаимодействии с родителями» (разработаны программы,

около 70 выступлений представленных участниками конференции прошли экспертизу, разработана резолюция и др.

- проведены педагогические чтения «Растим патриота-взаимодействие педагогов и родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

-разработаны памятки, буклеты, информационные листы;

-родительские собрания в форме круглых столов, дискуссий;

- подготовлены и проведены мастер- классы: «Режиссерские игры: педагог, родитель, дети» гр.7,

Кузнечикова Л.А.; Игры из веселого ларца: взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей интереса к играм-головоломкам» гр.№12, Шарова Н. Н. «Мягкая педагогика в сенсорном развитии, дизайнерской деятельности взрослых и детей» гр.№10, Серeda Н. П. и др.

- фотодернсажи по актуальным проблемам воспитания детей, по маршрутам выходного дня, временам года, спортивным мероприятиям, отдых детей в каникулярный и летний период.в выходные и праздничные дни.

- выставки рисунков, поделок из природного материала

- консультации, и пр.

Особое внимание в течение года уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, опекаемым детям.

Категория обучающихся	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2023 году	Посещение общественным инспектором по охране прав детей семей	Деятельность педагогов группы
Обучающиеся из неблагополучных семей	5	Ежеквартально, по требованию	Ежедневная работа с семьей, наблюдение за обучающимся, выходы в семьи
Опекаемые обучающиеся	3	Ежеквартально, по требованию	Ежедневная работа с семьей, наблюдение за обучающимся, выходы в семьи

В соответствии с годовым планом работа с семьями «группы риска» велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДООУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.

2. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

3. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДООУ (по возможности).

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг наконец 2023 г. составляет - 97%

2.9. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа складывалась из следующих составляющих:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- обеспечение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение температурного режима помещений;
- соблюдение режима работы рециркуляторов, обеззараживания воздушной среды;
- организация рационального питания.

В начале учебного года согласно договора о медицинском обслуживании обучающихся с БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница» медицинской сестрой :

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1 раз в неделю проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;

Все воспитанники распределены по группам здоровья.

Группы здоровья	2023
Количество детей всего	489
1-я группа	115
2-я группа	291
3-я группа	82
4-я группа	1

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023 году составила 13%, это на 7% выше, чем в прошлом, учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями, дети адаптационных групп в возрасте с 1 до 3 лет.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Рост процента заболеваемости детей за счет заболевания ОРВИ в период зимнего сезона, ОКИ - в летний период.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год можно считать:

- Использование здоровьесберегающих технологий
- Проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья»
- Обеспеченность на 96 % рециркуляторами в группах и общих помещениях (залы, бассейн, мед. кабинет, пищеблок)
- Работу дополнительных платных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению.

Параметры	2022	2023
Среднегодовая численность	384	473
Число пропусков по болезни	12743	11496

Число пропусков на одного ребенка	8	6
Заболеваемость за год	17%	13%
Количество случаев на одного ребенка	4	4
Количество часто болеющих детей	41	27

Индекс заболеваемости –67,08 %

Анализ посещаемости воспитанников

Показатели	Конец года	
	Факт в детоднях	В процентах
Детодней	65774	56,38
Детодней на 1 воспитанника (3-7)	48518	62,51
Детодней на 1 воспитанника (1-3 года)	11925	38,46
Детодней на 1 воспитанника-инвалида (средний показатель)	0	0
Детодней на 1 воспитанника ОВЗ (средний показатель)	5331	66,42

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: обеззараживание воздушной среды помещений, проветривание, санитарно-дезинфицирующие мероприятия. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 74% от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

2.10. Организация питания обучающихся.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного МАУ «Центр социального питания», утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

2.9. Контроль.

Текущий контроль в детском саду проводился с целью улучшения организации жизнедеятельности детей в ДОО. Посещались все возрастные группы, в которых осуществлялся анализ работы педагогов по следующим темам:

- Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста
- Выполнение режима питания детей, требования к сервировке стола.
- Выполнение режима дня
- Соответствие образовательной деятельности календарному плану на текущий день, его выполнение.
- Соблюдение модели двигательного режима детей в ДОО
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Не смотря на хорошие условия, созданные в ДОО для физического развития детей, необходимо обеспечить контроль за физическим развитием и здоровьем наших детей, организацией и проведением прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями

Контроль питания, выполнения режима дня осуществлялся постоянно. Выполнение всех требований к организации процесса приема пищи соблюдалось. Были нарушения в режиме дня, сервировке стола по объективным причинам.

Следует отметить ответственное отношение к данным процессам педагогов групп №1,2, 3,6,7,8,9,10,11,12,14,16.

В данном календарном году осуществлять и выполнять функции контролирующего лица было сложно. Много болели дети, педагоги, да и все сотрудники детского сада. На многих группах отсутствовали младшие воспитатели и даже не по одному месяцу. Воспитателям приходилось, поддерживая порядок в группе, санитарные правила отвлекаться на данную деятельность в ущерб подготовке к занятию и планированию работы с детьми (проверка планов это показала). Запланированные посещения групп с целью изучения работы педагога по выполнению ФОРП часто срывались.

Текущий контроль в детском саду проводился с целью улучшения организации жизнедеятельности детей в ДОО. Посещались все возрастные группы, в которых осуществлялся анализ работы педагогов по следующим аспектам жизнедеятельности ДОО.:

- Ведение документации воспитателями и специалистами
- Ежедневные утренние гимнастики, время их проведения, методика, распределение обязанностей между воспитателями групп.
- Адаптация детей раннего возраста к ДОО, технологии используемые воспитателями.
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста.
- Выполнение режима питания детей, выполнение требований к организации, к сервировке стола, особенности кормления детей в группах второго года жизни.
- Выполнение режима дня
- Соответствие образовательной деятельности календарному плану на текущий день, его выполнение.
- Соблюдение модели двигательного режима детей в ДОО
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

. Выполнение всех требований к организации процесса приема пищи соблюдалось. –

Были нарушения в режиме дня, сервировке стола по объективным причинам.

Следует отметить ответственное отношение к данным процессам педагогов групп №5,7,12,16.10

Не смотря на хорошие условия, созданные в ДОО для физического развития детей, имеются физкультурный и тренажерный залы, спортивная площадка на улице, необходимые пособия и оборудование, использование разнообразных форм организации физического воспитания в группах: режим двигательной активности, утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию.

В группах осуществляется комплекс закаливающих и профилактических мероприятий, В теплый период принимаются воздушные, солнечные ванны, прием детей и занятия по физкультуре проводятся на воздухе.

В последнее время не наблюдается:

- Полоскание рта водой комнатной температуры
- Облегченная одежда на утренней гимнастике, музыкальных занятиях, в групповой комнате.
- Соблюдение сезонной одежды на улице (реакции на погоду родителей и воспитателей)
- Обширное умывание
- Упражнения после сна: гимнастика пробуждения
- Наблюдаются неоправданные нарушения времени прогулки (выхода, прихода)
- Нарушаются правила докармливания детей на группах второго года жизни.
- На гимнастике, физкультурных занятиях инструктора по физической культуре, воспитатели не работают над качеством выполнения упражнений и основных движений, завышают требования к детям.
- На образовательных занятиях большая часть воспитателей не владеет методикой, не соблюдает правил подготовки рабочего места ребенка, не привлекают особенно детей старшего дошкольного возраста к дежурству по занятиям.
- Не формируют у детей умений работать с методическими и дидактическими материалами

Необходимо обеспечить контроль за физическим развитием и здоровьем наших детей. организацией и проведением прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями. Контроль питания, выполнения режима дня осуществлялся постоянно

Тематический контроль по работе с семьей выявил затруднения части педагогов в выстраивании взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Поиске активных форм сотрудничества. Ведение Госпаблика, групп в «Вк» педагоги выстраивают в соответствии с требованиями открытости образовательного процесса. Требования к ведению документации по работе с семьей соблюдаются.

3. Структура управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с учетом изменений и дополнений) и в соответствии с Уставом МБДОУ. Учреждение реализует программу развития учреждения (стратегический план развития учреждения, содержащего основные концептуальные направления работы). Управление МБДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДОУ;
- уровень родительской общественности.

В состав коллегиальных органов управления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - участия в образовательном процессе родителей; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

В учреждении имеется профсоюзная организация, которой руководит председатель профкома Горбунова М.С., воспитатель.

За календарный год проведено 7 общих собраний, более 10 инструктажей работников (по информационной безопасности, профилактике мошенничества, охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся, электробезопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др.).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечения условий. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектирована службами:

В течение 2023 года учреждение прошло следующие проверки:

Управление Роспотребнадзора по Вологодской области, октябрь 2023,

Прокуратура г. Вологды, ГУ Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Вологодской области, ноябрь 2023

Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Вологодской области июль,, 2023

Учредитель осуществляет систематический контроль соблюдения указов Президента РФ по выполнению «дорожной карты» по заработной плате.

По результатам проверки предписаний нет. Ранее выданные предписания надзорных органов своевременно исполнены.

**II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №114 «Солнечный город», подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/00%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 20%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20 человек/ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/48 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человек/48человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человека/ 458человек = 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключение. Выводы. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результаты деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы).

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации МБДОУ №114 «Солнечный город» ежеквартально организует анкетирование родителей обучающихся, ежегодно проводит опрос педагогов и родителей о соответствии качества услуг.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно.

Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Учреждение является открытой площадкой для методической учебы педагогических кадров города и РФ в связи с тем, что является участником реализации инновационных исследовательских проектов
- Имидж учреждения в системе дошкольного образования города высок.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- Повышение доли методических, открытых мероприятий для педагогов в ДОУ обеспечивает рост профессионализма педагогов,
- Стабильна активность педагогов в трансляции, публикации опыта;
- Высока активность педагогов при участии в конкурсном движении, пропаганде ППО на уровне города и области.

- Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку, повысилась компетентность в освоении педагогами ИКТ;
- Отмечено выстраивание слаженного взаимодействия педагогов на горизонтальном уровне, результативное сотрудничество.
- Воспитанники ДОУ отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня.
- Детский сад взаимодействует с социальными институтами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

Основные проблемы в работе учреждения:

- Невыполнение показателя муниципального задания по уровню квалификации педагогических кадров.
- Текучесть педагогических кадров.
- Низкая самоорганизованность, слабая методическая подготовка начинающих педагогов в работе с детьми и родителями.
- Повышенная нагрузка на педагогический коллектив и методическую службу ДОУ организацией и проведением методических мероприятий для педагогов города вне годового планирования в том числе.
- Низкая мотивация педагогов в самостоятельной подготовке и участия в конкурсном движении, общественно-профессиональной деятельности.

Выявление и анализ вышеуказанных проблем позволяет МБДОУ №114 «Солнечный город» наметить перспективы развития на следующий год, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Рассмотрен на общем собрании работников, протокол №3 от 07.03.2023 года

Заведующий Е.В. Васильева

